МБДОУ детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**по познавательному развитию**

**«9 января – день снегиря»**

**в старшей группе**

Автор:

Авдеева Н.В.

Воспитатель высшей категории

Пгт Кесова Гора,

2025 год

**Цель:**

Формирование основ экологической культуры, умений выражать свои сенсорные ощущения через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о многообразии птиц родного края;

2. Формировать знания о жизни снегирей, учить выделять характерные особенности снегиря;

3. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.

**Воспитатель:** Ребята, вы же знаете, что многие птицы осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются обратно. Как называются эти птицы? (перелётные) А есть такие птицы, которые с первыми морозами и снегом прилетают к нам? Это зимующие птицы. Они прилетают поближе к человеку в поисках пищи. Есть птицы, которые живут в нашей местности круглый год. Их называют осёдлыми птицами.

**Отгадайте загадки.**

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

- Получается прыжок. (Воробей)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ... (Cорока)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

- Все равно он будет мой! ( Дятел)

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются … (Синички)

Не страшны ему метели,  
Гнезда вьет зимой на ели,  
Крик его отрывист, прост,  
Кривоносый красный ... (Клёст)

Эти птички с хохолком  
И красивые притом,  
На рябину прилетели.  
Птички эти —(Свиристели)

Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу

По стволу передвигаться

Головою вниз могу. (Поползень)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением … (Ворона)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

**Рассказ о снегире.**

Сегодня 9 января «День снегиря». Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. Приметные птицы.

Снегири – птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево красной рябины, деловито срывают одну ягоду за другой, раздавливают коротким клювом и поедают только семена ягоды. Надо сказать, что снегири вежливо уступают самкам лучшие гроздья рябины. Следует отметить, что самки окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета. Снегири любят полакомиться и ягодой калины.

Когда к нам вернутся наши перелётные птицы, снегири уже будут далеко на севере – на родине, совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. Воспитанием птенцов занимаются оба родителя, но больше заботится о подрастающем поколении самец. Поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий посвист: «Жю…жю…жю… - мы прибыли!»

И. конечно, мы будем рады этим гостям.

- В какое время года появляются в нашей местности снегири? (Ответы детей: поздней осенью или в начале зимы).

- Что они едят? (Ответы детей: снегири зимой поедают семена растений, но когда ощущается нехватка еды, они питаются из кормушек, сооруженных человеком).

- На каких деревьях чаще всего можно увидеть снегирей? (Ответы детей: на рябине и калине).

**Чтение стихотворения о снегире**

**«О чём ты думаешь, снегирь?»**

Ах, до чего мороз сердит!

Кругом снежок, снежок…

Снегирь на веточке сидит,

Снегирь пылает и горит,

Как маленький флажок.

И сад, И роща, И пустырь…

Всё в тихом зимнем сне.

– О чём ты думаешь, Снегирь?

– Конечно, о весне! (*И.Беляков*)

**Динамическая пауза**

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок, подуй слегка –

Обсуши нам снегирька!

**Итоговое упражнение «Что узнал о снегире?»**

Воспитатель даёт ребенку игрушку птичку снегиря и задает вопрос «Что ты узнал о снегире?» «Как помочь снегирю?», «Какие угощения любит снегирь?»

**Выполнение коллективной аппликации «Снегири на кормушке»**

**Организация выставки работ.**