Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад №2 «Ласточка»**

Конспект по ознакомлению с окружающим миром по патриотическому воспитанию

«Моя Родина»

Старшая группа

Выполнила:

Воспитатель

Андрианова Валентина Александровна

Пгт Кесова гора, 2025

Программные задачи:

- Формировать у детей представление о малой Родине, о России как о родной стране;

- Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах – флаге и гербе;

- Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «Семья», «Родственники»;

- Закрепить представление о растительном и животном мире края;

- Закрепить значение пословиц о Родине;

- Закрепить умение делить слова на слоги;

- Развивать связную речь детей, обогащать речь прилагательными;

- Воспитывать уважение к Родине, к государственной символике, желание беречь и любить красоту родного края;

- Развивать фантазию, творческое воображение;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Ход занятия:**

- Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и улыбнёмся!

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- Ребята, а вы любите сказки?

- Я сегодня хотела рассказать вам сказку о ребёнке, который жил один. И начиналась она так: «Жил – был мальчик, который был один – одинёшенек на свете. И никого у него не было…»

- Ребята, а разве так бывает, чтобы у человека никого не было? Как вы считаете?

- Ну тогда мы изменим сказку, и у нашего героя появятся замечательные, любящие родственники. Давайте разыграем эту сказку по ролям. Саша, возьмёшь на себя роль этого мальчика, вы не против, ребята?

- Кого мы поставим рядом с Сашей? (маму, папу, дедушку, бабушку, брата, сестру, дети встают рядом с мальчиком и называют родственников, кто кем будет).

- Ребята, а как мы назовём одним словом родных людей, которые живут вместе? (семья)

- А что такое семья?

- Правильно, семья – это люди, которые живут вместе и любят друг друга, помогают друг другу).

- А еще всех членов семьи называют родственниками. Слово «Род» означает «Одна большая семья». Родственники – это люди, родные друг другу: мамы, папы, братья, сёстры, бабушки, дедушки.

- Ребята, а у вас у каждого есть семья?

- Кто живёт в вашей семье?

- Давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний», я буду называть вам по четыре человека, а вы будете говорить мне, кто из них лишний:

(- Брат, мама, дедушка, сосед. Папа, мама, сестра, друг.)

- Ребята, а где живёт ваша семья? В каком городе?

- А что вы знаете об этом городе?

- Это всё наша малая Родина. Родина – это место, где мы родились и живём. Родина - значит, родная, как мать и отец.

- Какие пословицы о Родине вы знаете?

«Нет земли краше, чем Родина наша»,

«Одна у человека мать – одна и Родина».

- Что они означают? (Разбор смысла пословиц, варианты ответов детей).

- А что мы можем сделать, чтобы наша Родина стала еще краше? (Не мусорить на улице, не ломать ветки, любить близких, не ссориться).

- А сейчас мы поиграем в игру «Назови животное или растение», я бросаю вам мяч, а вы, бросая его обратно мне, называете животное или растение, которое есть у нас в крае.

- Ребята. А как вы думаете, что это за красивые картинки?

- Правильно, это флаги и гербы. А кто знает. Что они означают? (символы нашего государства, края, города, разбор значений символов).

- Что означают цвета на флаге?

- Белый цвет напоминает о белоствольных берёзках, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких облаках, о белых ромашках на лугу…)

- Синий цвет – синее небо, синие реки и моря России.

- Красный – всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

- Давайте рассмотрим, что на гербе изображено. Это двуглавый орёл. Неслучайно на нашем гербе изображен орёл – это смелая, гордая птица, которая летает высоко – высоко, видит всё вокруг. У нашего орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага.

- Над орлом золотая корона, значит, этот орёл самый главный!

- В лапах орла символы власти – скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- Где можно увидеть герб? (на документах, на монетах и пр.)

- Рисунок герба помогает людям понять самое главное о стране. У каждой страны своя символика. Гербы есть у всех городов, тоже со своей символикой.

- Мы тоже можем придумать герб нашей группы. Для этого надо подумать, что в нашей группе самое главное, чем мы отличаемся от других.

- Наши дети живут дружно, значит, главное – дружба).

- Что может быть символом дружбы? (сердце, рукопожатие, улыбка)

- Какой формы будет наш герб?

- Какого цвета фон?

- Что в центре будет у нашего герба?

- Гербы могут быть у всех разные, вы нарисуете так, как посчитаете нужным. А мы потом все вместе выберем, какой же герб наиболее полно отражает особенности нашей группы. Устроим презентацию разных вариантов гербов.

- Дежурные помогут приготовить необходимые принадлежности на столы. Мы сядем красиво: выпрямим спинки, положим руки так, чтобы локоть лежал на столе, иначе красиво нельзя нарисовать. И за первый стол посадим Виту, потому, что она маленького роста, и Данила, потому, что он плохо видит. А сейчас приступаем к рисованию герба.