**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка»**

**Квест-игра к Дню защитника Отечества в подготовительной группе**

**Подготовил: воспитатель Раздобурдина Е.В.**

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

Задачи:

Проверить знания о военных профессиях.

Закрепить умение узнавать и называть военные машины в иллюстрациях.

Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений.

Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Ход.**

Воспитатель читает отрывок из стихотворения В. Степанова *«Наша армия»*.

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны **защитнику**

Дождь и снегопад.

Воспитатель: Ребята! Какой приближается праздник?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: правильно *«День*[*Защитника Отечества*](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu)*»*. Вслушайтесь только в эти гордые слова – *«*[*Защитник Отечества*](https://www.maam.ru/obrazovanie/kvesty-23-fevralya-)*»*! А кто такие **защитники Отечества**? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, **Защитники нашего Отечества** – России – это наши солдаты, которые готовы в любую минуту встать на **защиту своей страны**. Какими качествами должны обладать **защитники**?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Наши мальчики немного подрастут и тоже будут похожи на них: сильными, мужественными и благородными. Ребята я открою вам **секрет**, что **защитниками отечества** могут быть не толь мужчины, но и женщины. Много известно женщин, которые несли и несут военную службу, это женщины связисты, снайперы, летчицы, военные врачи и медсестры. Многие из них совершали подвиги в годы ВОВ.

От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. Наша огромная, славная Родина любит нас и кормит теплым хлебом, поит родниковой водой, удивляет нас своей красотой и только **защитить** она сама себя не может. **Защита Отечества –святой долг.** Ребята, можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если человек – слабый, трусливый и ничего не умеет делать.

Воспитатель: Ой ребята мне на телефон пришла смс, давайте ее прочитаем: «Дорогие ребята! Вам пишет начальник штаба **секретных заданий**, я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вам необходимо найти, где располагается *«****секретный пакет****»* и узнать, что в нем лежит. Для этого вам надо выполнить **секретные задания**, выполнив все задания воспитатель укажет вам место, где находится *«****секретный пакет»*.**

Воспитатель: Куда нужно двигаться буду говорить вам я. Ну, что ребята найдем *«****Секретный пакет****»*.

Ответы детей.

Воспитатель: Приступаем к выполнению первого секретного задания

Воспитатель: ребята загляните, что в конвертах, что вы увидели там?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно это разрезные картинки, 1 задание в **группе Д/И** :*«Собери военную технику и назови ее»*. Ребята вам нужно разделиться по парам, высыпать содержимое конвертов в обручи и собрать картинки. Назовите, какая военная техника у вас получилась? *(дети называют)*.

*(Дети собирают из отдельных частей целый предмет и называют его)*.

Воспитатель: Двигаемся к конверту под цифрой *«2»*  2 задание *«Отгадай загадки»*. *(старший воспитатель загадывает загадки)*.

Загадки:

1. Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря!

*(Радист)*

2. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу на границе он несет,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу.

*(Пограничник)*

3. Заменит робота - машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться

*(Сапер)*.

4. Я на *«тракторе»* служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

*(Танкист)*

Ведущий: следующий конверт, это конверт под номером? (от*веты детей)*.

Ведущий: Правильно под цифрой 3.

Игра: *«Собери посылку солдату»*. Ребятам необходимо среди разных предметов выбрать необходимые и положить их в посылку *(консервы, носки, перчатки, спички и др.)*.

Ведущий: Движемся к конверту под номером *«4»* . Ребята предлагаю поиграть в игру: *«Госпиталь»*. Во время боевых действий, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй. Девочки - *«санитары»*, оказывают помощь *«раненым солдатам»*.

Ведущий: молодцы вы отлично справляетесь со всеми заданиями, ребята нам нужно найти конверт под номером *«5»*.

5 задание П/ И: *«Перейди болото»*. На пути у солдат могут возникнуть разные трудности, одно из них прямо перед вами, это болото. И чтобы его пройти, нужно воспользоваться обручами.

Дети берут по два обруча, переставляют их по очереди перед собой и добираются до берега.

Ведущий: все участники отлично прошли болото, ищем следующий конверт под цифрой *«6»*.

6 задание игра *«Меткий снайпер»*. Сейчас проверим вашу меткость.

Детям мячами нужно сбить кегли.

Ведущий: молодцы. Ищем конверт под номером *«7»*.

Игра *«Военный конструктор»*. Вам необходимо из бумаги сделать самолеты.

На столах лежат листы бумаги из них дети складывают самолеты и получают последний фрагмент карты.

Ведущий: Вот видите, без дружеской помощи, без слаженной работы всей команды, невозможно одержать победу. Благодаря всеобщим усилиям, мы с вами прошли все испытания, а теперь пришло время вам узнать где лежит *«****Секретный пакет****»*.

Ведущий: Ребята хотите узнать, что лежит в *«****секретном пакете****»*.

Ответы детей. Ведущий вскрывает **пакет и достает медали**.

Ведущий: Молодцы ребята *«****секретный пакет****»* найден, нашей стране ничего не будет угрожать благодаря таким будущим **защитникам**, как вы и начальник штаба решил вас за это наградить медалями.

Участникам вручаются медали.



