Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 2 «Ласточка»

 Конспект открытого занятия

 В первой младшей группе

 Тема: «Курочка Ряба в гости пришла»

 Воспитатель:

 Покатило М.Н.

 м.о. Кесова Гора

 2025 г.

Цель : Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к игровой деятельности. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Задачи :

Образовательные: Учить отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей, говорить эмоционально, учить понимать содержание сказки.

Развивающие: Развивать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память, развивать навыки взаимоотношения между детьми.

Воспитательные: Воспитывать интерес к устному народному творчеству, эмоционально-положительное отношение к окружающим.

Оборудование и материалы: коробочка с перьями, игрушка курочка, домик для кукольного театра, куклы

Ход :

В – Здравствуйте детишки, ребята и мальчишки!

Д -Здравствуйте.

В - Посмотрите, у меня чудесный сундучок. Сегодня утром почтальон принес мне посылку и сказал, что ее надо открыть в саду. Откроем?

Д – Да.

В- Ну, тогда смотрите, коробочку я открываю. Что лежит в коробочке?

Д – Перышки.

В: - Верно. А какие перышки? (мягкие, пушистые, легкие). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь.

Посмотрите, на моей ладошке перышко лежит

Белое, пушистое, легкое оно

Дуну я на перышко, полетит оно.

Возьмите в ручки перышко, на ладошку положите и подуйте на него и посмотрим, как оно летит.

(дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»).

Дети несколько раз дуют на перышко, а потом садятся на места.

В:- А кто потерял эти перышки, мы сейчас с вами узнаем.

Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать про кого я говорю.

(« ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко!»

Созывает всех цыплят

Рябенькая мать.

Кто же это детки?

Д- курочка.

В- Конечно курочка.(слышно голос курицы.) Кто же нас зовет?

Д- Курочка.

В – Пойдемте поищем курочку. Вот она смотрите ребята, курочка красавица в гости к нам пришла.

К.- Здравствуйте ребята!

В. – Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй курочка». Курочка, а ты откуда к нам пришла?

К.- Я из сказки к вам пришла, хочу вас в сказку пригласить. Ребятки, а вы любите сказки, хотите в сказку попасть?

Д.- Да.

В:- Показывай нам дорогу, курочка. Дети встаньте друг за другом.

 По ровненькой дорожке, (ходьба с высоким подниманием колен)

 По ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки, (шагом)

 Шагают наши ножки,

 Топ-топ, топ-топ

 Мы шли

 И в сказочку пришли.

Домик здесь стоит, он не низок, не высок.

Кто же в домике живет?

Д:- Дед и баба.

В:- Детки ,спрошу я у курочки: «Курочка, ты в этой сказке живешь?»

К.- « Да, в этой».

В:- Ребята, а вы догадались, как сказка называется в которой наша курочка живет?

Д:- «Курочка Ряба».

В.- А хотите ее послушать?

Д.- Да.

В:- Вы на стульчики садитесь .Приготовьте глазки, ушки. Начинаем нашу сказку. Я начну, а вы мне помогайте.

 ( Показ сказки « Курочка Ряба» куклами настольного театра.)

Дети следят за развертыванием действий театра и договаривают фразы.

В:- Жили – были ( пауза) дед и баба и была у них (пауза) курочка Ряба.

Снесла курочка ( что она снесла?) яичко, не простое (а) золотое.

Дед ( что делал) бил, бил – не разбил, баба (что делала) била, била – не разбила.

Мимо (кто бежал) мышка побежала, хвостиком (что сделала) махнула, яичко (что сделало) упало и разбилось. Дед ( что делает) плачет, баба(что делает) плачет, а курочка кудахчет : « ко-ко-ко, не плачь (пауза) дед, не (пауза) плачь баба ,я снесу вам новое ( пауза) яичко, не золотое, а (пауза) простое.

Вот и сказочки конец, кто слушал молодец.

В.- Понравилась вам сказка? Кто снес яичко? А какое яичко? Кто разбил яичко? Как? Что курочка обещала деде с бабой?

В.- Дети надо курочку поблагодарить за приглашение в сказку. Что мы ей скажем?

Д.- Спасибо.

В.- Ну, а теперь пришло время нам поиграть. Поиграем?

Д.- Да.

В.- Подойдите все сюда. В этой игре есть мама-курица, а у мамы курицы есть детки- маленькие, желтые цыплятки.

Ребята, хотите я вас превращу в цыплят, а сама стану мамой курочкой? (Воспитатель надевает всем полумаски) и говорит волшебные слова

« Крибли, крабле ,бум! Покрутитесь ,покрутитесь и в цыпляток превратитесь!»

А вот и полянка, где мы поиграем.

 Игра «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

(шаги на месте с высоким подниманием колена; руками махи вверх- вниз)

А за ней ребятки- желтые цыплятки .(прыжки на месте, руки в виде крылышек)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)

Лапками гребите, зернышки ищите! (в приседе имитируем разгребание земли)

Съели толстого жука ,дождевого червяка (показываем руками)

Выпили водицы- целое корытце (наклоны головой)

Ходят цыпаньки весь день, наклонятся им не лень

Червяков не видно, цыпонькам обидно ( развести руки в стороны)

Дети превращаются в детей.

В.- Дети, а на поляне еще остались зернышки. Давайте соберем зернышки курочке в кормушку и покормим ее.

Посмотрите как нужно брать зернышки( показать как указательным и большим пальцами брать).

Все зернышки собрали? Кушай курочка.

Дети, понравилось вам в гостях у курочки? А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали?

Ребятки, давайте скажем курочке до свидания и вернемся обратно в сад.

 Друг за другом становитесь. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки, шагают наши ножки

 Топ-топ, топ-топ- шли мы, шли

 И в группу пришли.

А теперь прощаемся с гостями и говорим им до свидания .