Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема: «Курочка и цыплята»**

Подготовила: Воспитатель

Андрианова Валентина Александровна

Пгт Кесова гора, 2025

**Цель:** Создать праздничное настроение, желание слушать и смотреть сказку, рисовать, играть. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, учить понимать содержание сказки. Продолжать обогащать словарный запас детей, учить детей различать и называть цвета: синий, желтый, белый. Формировать у детей представление о величине: большой, маленький. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам. Развивать внимание. Закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету и величине.

**Интегрированный подход:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Восприятие художественной литературы».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная.

 Материал: игрушка курица и цыплёнок, два блюдечка, горох, фасоль, настольные куклы: дед, баба, яичко, мышка, гуашь, ватные палочки, рисунок цыплёнка для каждого рубёнка.

**Ход НОД.**

1. **Сюрпризный момент.**

Воспитатель: «Ребятки, к вам в гости пришла Курочка Ряба. Давайте мы с ней поздороваемся (дети здороваются). Вот молодцы. А курочка к нам не одна пришла, а пришла она к нам вместе со своей сказкой. А со сказкой не простой, а со сказочкой вот какой».

**2. Показ сказки.** (плоскостные куклы)

Воспитатель: «Радуется дед, радуется баба:

Снесла им яичко Курочка Ряба.

А мышка шмыгнула,

Хвостиком махнула-

Яичко покатилось,

Упало и разбилось.

- Не печалься дед, не кручинься баба,-

Говорит старикам

Курочка Ряба,-

Я снесу вам яичко другое,

Не простое, а золотое.

Вот ребятки и сказочки конец, а кто слушал молодец.

Воспитатель: «Ребятки, курочка то для вас ещё стишок передала, садитесь, сейчас мы его почитаем.»

**3. Чтение стихотворения.**

 Чтение стихотворения В. Леванского "Цыплёнок".

Цыплёнку в яйце

Было очень темно,

Цыпленок попробовал

Сделать окно.

Конечно же, что-то

Наверно измерил

И вместо окошка

Он вырубил двери,

Но ветер пахнул

Из широких дверей -

Под маму пришлось

Забираться скорей.

Воспитатель: Вот видите, ребята, какое интересное стихотворение "мама курочка" про своего малыша цыпленка нам принесла.

-А как появляется цыплёнок? Откуда?

 **4. Дидактическая игра «Накормим цыплят» с элементами развития мелкой моторики.**

Воспитатель: Вот и у нас из яйца вылупился цыплёнок. Как пищит цыплёнок?

Ребята, курочка какая? (большая..)

-А цыплёнок?(маленький…)Курочка какого цвета? (показ, что белого цвета).

-А цыпленок какого цвета? Что ещё жёлтого цвета?(показ картинки).

Воспитатель. Ребята, а давайте покормим курочку и цыплёнка.

Воспитатель. А что любит клевать курочка и цыплята? (зёрнышки..)

 Воспитатель. Ребята, у меня есть зернышки большие и маленькие, но они перемешаны, давайте их переберем. Большие сложим на большое блюдечко -курочке, а маленькие на маленькое блюдечко - цыплёнку .

**5. Физкультминутка: «Курочка Ряба»**

Мышка быстренько бежала, Мышка хвостиком виляла( бег пальцами по столу имитация движения «хвостиком).

Ой, яичко уронила(сжимают ручки в кулачки - «яичко»).

Посмотрите-ка, разбила!( «бросить» кисти рук вниз)

Воспитатель: Цыплёнок у нас один, ему наверно скучно. Давайте нарисуем ему братишек и сестёр, маленьких цыплят.

**6. Рисование цыплят.**

Дети с помощью ватных палочек и гуаши разукрашивают цыплёна (метод тычка). Можно вместо палочек взять палочки для суши и привязать к ним ватный диск.

6.Рефлексия.

Воспитатель: Мы нарисовали цыплят, молодцы, ребята.

Воспитатель: Что мы с вами делали на занятии.

-Что вам понравилось?