

Принят:

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка»
протокол № 1 от 28.03.2024 г.

Утверждено:

Приказом МДОУ «Детский сад № 2
«Ласточка»
Заведующий *А.Р.Копейкина*
Приказ № 33 от 28.03.2024г

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка»****Введение.**

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 30 апреля, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 марта текущего года.

Цель: самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей результатов самообследования и оценки качества дошкольного образования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

1. качества образовательного процесса;
2. качества условий реализации ООП ДО;
3. качества результатов усвоения ООП ДО;
4. удовлетворённость качеством образовательной деятельности ДОУ.

Самообследование проводилось с использованием наблюдений за деятельностью детей, педагогов с детьми, анализа результатов педагогической диагностики, анализа справок результатов тематического контроля, анализа кадрового состава, созданных условий реализации ООП ДО, анкетирование родителей, педагогов.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Ласточка» введено в эксплуатацию в 1979 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Ласточка» расположено в Тверской области, пгт. Кесова гора, ул.Кооперативная д.20

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Ласточка» является учреждением системы образования Кесовогорского муниципального округа.

МБДОУ обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитание и образование детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Ласточка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом от 17.10.2013 года № 1155, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 «Ласточка».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей, педагогов других образовательных учреждений);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад рассчитан на 132 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 Общая численность воспитанников до 3-х лет составляет 40 человек, в возрасте от 3-х до 8 лет – 92 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней.

Вакантных мест - 38

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 72%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10.5 часовым пребыванием детей с 7.45 – 18.15ч.

МБДОУ имеет 6 групп:

- группа раннего возраста – (20 человек)
- 1 младшая группа –(20 человек)
- 2-ая младшая группа – (23 человека)
- средняя группа -- (23 человека)
- старшая группа – (23 человека)
- подготовительная к школе группа—(23 человека)

МБДОУ рассчитан на 132 места. В 2023- 2024 учебном году списочный состав составил 94 человек.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №2 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ и работниками.
- Локальными актами

- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются:

Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество педагогов составляет – 13 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели ДОУ- 9 человек, имеющие средне – профессиональное и высшее образование.

Старший воспитатель, имеющая высшее образование и высшую категорию.

Музыкальный руководитель, имеющая высшее – профессиональное образование и высшую категорию

Медицинская сестра, имеющая средне – профессиональное образование.	
Инструктора по физической культуре	нет,
учителя-логопеда	да,
учителя-дефектолога	нет,
педагога- психолога	да.

В 2023-2024 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Численность педагогических работников до 30 лет—2, до 55 лет—10 человек, от 55 лет—1 человека.

Основные цели и задачи

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ., годовой план ДОУ, общеобразовательная программа;

воспитатели работу с детьми строят на основе перспективного и тематического планирования Организация педагогического процесса по общеобразовательной программе дошкольного образования ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию режима ДОУ(СанПиН 2.4.3648-20)..

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Работа всего коллектива детского сада в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. « Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществление воспитательно—образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения»
2. « Активизация работы педагогического коллектива с использованием инновационных технологий направленных на обеспечение художественно - эстетического развития детей»
3. « Формирование и обогащение социального опыта ребёнка через реализацию совместной деятельности с семьями воспитанников».

Приоритетными направлениями нашей работы являются :

Физическое развитие
Познавательное и речевое
Социально - коммуникативное
Художественно-эстетическое

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	2

квалификационную категорию: высшую-4; первую - 3, молодых специалистов -2, не имеющие квалификацию -5

Все работники повышают профессиональный уровень образования(КПК), согласно графику отдела образования.

Педагоги МБДОУ повышают свою педагогическую компетентность, ежегодно все педагоги проводят открытые показы НОД на РМО. Выступают с докладами на семинарах, практикумах, педагогических советах, на РМО.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки,
- мониторинг своей педагогической деятельности и успеваемости детей.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание МБДОУ Детский сад № 2 «Ласточка» типовое, 2-х этажное кирпичное.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное газовое отопление, централизованный водопровод, центральная канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Договора по обслуживанию коммуникаций заключаются ежегодно, для бесперебойной работы детского сада.

В детском саду имеется:

- групповые помещения - 6 групп (с раздевалкой, игровой, спальней, буфетной и приёмом пищи)
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- методический кабинет
- музыкальный зал
- пищеблок
- складские помещения

Все группы оформлены согласно требованию ФГОС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений в удовлетворительном состоянии, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 6 ноутбуками. Модульная мягкая мебель, мячи разных размеров. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса: - пополнен библиотечный фонд методической литературой (методическая литература и библиотека программы воспитания и обучения в детском саду «Радуга»/ Под ред. Т.И.Гризик, Т.С. Комаровой, Е.В.Соловьевой, С.Г.Якобсон - развивающая среда групп пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы; Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты и продукты питания, мягкий инвентарь и оборудование, производился текущий ремонт оборудования.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда в удовлетворительном состоянии, которая способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственной образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжал работать по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга». Программа охватывает все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте: физическое, социально-личностное, познавательное и речевое, художественно-эстетическое.

С целью осуществления приоритетного направления, сохранения здоровья и интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

Программа «Ладушки» И.Каплуновой

«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина

Программа социального развития детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко

«Математика для дошкольников» Колесникова Е.В

«Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова

«Подготовка к школе детей с ОНР» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко

Работа с детьми проходит интегрировано через такие образовательные области: Познание, Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Чтение художественной литературы а Взаимодействие осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, дидактические игры, выставки рисунок и поделок и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года прошли такие музыкальные развлечения: «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Мамин праздник», «Прощание с Детским садом» и другие в октябре проводились мероприятия по «Пожарной безопасности», «Дорожной азбуке».

Одним из условий реализации художественно-эстетического развития в ДОУ является организации предметно-развивающей среды. В каждой группе имеются изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы. Уголок театрализованной деятельности. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки, в них размещаются выставки рисунков, поделок из природного материала. В холле функционирует постоянно действующая выставка детских творческих работ по различной тематике.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

- от 1 года до 2 лет - 10 занятий (продолжительность – 8 мин)
- от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)
- от 3 лет до 4 лет - 11 занятий (продолжительность – 15 мин)
- от 4 лет до 5 лет - 11 занятий (продолжительность – 20 мин)
- от 5 лет до 6 лет - 12 занятий (продолжительность – 25 мин)
- от 6 лет до 7 лет - 16 занятий (продолжительность – 30 мин)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Содержание	Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп		1	1	1	1	1
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	8/80	10/100	11/165	11/220	12/300	16/480

Непосредственно образовательная деятельность с детьми

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2-я группа раннего возраста 8 мин. 1. 9.15- 9.23 2.16.15- 16.23	1. Развитие речи 9.15- 9.23 2. Физическая культура 16.15-16.23	1. Музыка 2. Сенсорика	1. Музыка 2. ИЗО (лепка-рисование чередование через неделю)	1.Формирование целостной картины мира 2. Физическая культура	1.Формирование целостной картины мира 2. Сенсорика
I-я младшая группа 10 минут 1.9.15- 9.25 2.16.15- 16.25	1. Музыка 2. ИЗО - рисование	1. Сенсорика 9.15- 9.25 2. Физическая культура (в группе)	1. Развитие речи 2. Физическая культура (в группе)	1.Формирование целостной картины мира 2. ИЗО-лепка	1. Музыка 2. Развитие речи
2младшая группа 15 минут 1.9.15- 9.30 2.9.40- 9.55	1. ФЭМП 9.15- 9.30 2. Музыка 9.40- 9.55	1.Развитие речи 2. Физическая культура (в группе)	1.Формирование целостной картины мира 2. ИЗО-рисование 3. Физическая культура на прогулке	1. Музыка 2. ИЗО-лепка	1. Развитие речи 2. Физическая культура (в группе)
Средняя группа 20 минут 1.9.15- 9.35 2.9.45- 10.05	1.Формирование целостной картины мира 9.15-9.35 2.ИЗО (рисование) 9.45-10.05 3.Физическая культура (на прогулке)	1.ФЭМП 2.физическая культура 2 половина дня 16.15.- 16.35	1. Развитие речи 2. Музыка	1.Чтение художественной литературы 2. Физическая культура (2-ая полдня) 16.15- 16.35	1.ИЗО-лепка 2. Музыка
Старшая группа 25 минут 1.9.15- 9.40 2.9.50-10.15 3.10.25-10.50	1.Формирование целостной картины мира 9.15-9.40 2.Чтение худ. Литературы	1.ФЭМП 2.Физическая культура в зале	1. Развитие речи 2. ИЗО-лепка 3. Музыка	1.Формирование целостной картины мира 2. Физическая культура (в зале)	1. ИЗО-рисование 2. Физическая культура (на прогулке)

	9.50- 10.15 3. Музыка 10.25-10.50				
Подготовительная к школе группа 30 минут 1.9.00- 9.30 2.9.40- 10.10 3.10.20- 10.50	1.Учимся считать. 2. Развитие речи 3. Физкультура в группе	1.Учимся читать 2. ИЗО 3. Музыка	1. Учимся считать 2.Окружающий мир. 3.Художественный труд 4. Физкультура на прогулке.	1.Учимся печатать буквы. 2. Учимся слушать и рассуждать 3 .Музыка	1.Учимся считать и рисовать фигуры. 2. ИЗО 3.Физическая культура (в зале)

Праздничные мероприятия и развлечения(с учетом регионального компонента)						
	Вторая группа раннего возраста (1.6 – 2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Сентябрь	-	-	-	-	-	День знаний
Октябрь	-	-	-	-	-	Осенние праздники
Ноябрь	-	-	-	-	-	«Концерт для мам», посвященных Дню матери
Декабрь	-	-	-	-	-	Новогодние утренники
Январь	-	-	-	-	-	Рождественские встречи (игровые забавы в группах и на улице)
Февраль	Развлечение «Я и мой папа»	-	-	-	-	Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества и др.
Март	-	-	-	-	-	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню
Апрель	-	-	-	-	-	Широкая Масленица (игры и забавы на улице)
Май	Развлечение «Встреча с Солнышком»	-	-	-	-	День космонавтики
Июнь	-	-	-	-	-	Музыкально-литературная композиция «День Победы»
Июль	-	-	-	-	-	Праздник «До свидания, детский сад»
Август	-	-	-	-	-	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей.
Сентябрь	-	-	-	-	-	Развлечение «До свидания, лето!»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Учреждение должно создавать возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка. Поэтому сотрудничество с семьей строится по двум направлениям:

1. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный ДООУ (участие в праздниках, развлечениях).

2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через консультации, семинары практикумы, родительские собрания, проекты, через сайт ДООУ. В дошкольном учреждении по этому направлению проведены следующие конкурсы и выставки: Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок), День народного единства выставка коллажей «Горжусь тобой, моя Россия!», фото-выставка «Как я маме помогаю», выставка рисунков и поделок «Идёт зима, аукает», проект «Читаем вместе».

В ходе этих проектов использовались такие формы работы с детьми и родителями как:

- анкетирование родителей;
- чтение художественной литературы;
- беседы с детьми;
- с/ и дидактические игры;
- загадывание загадок;
- проведение акций;
- итоговые мероприятия и др.

Родители были активными участниками как творческих выставок проектов так и стали инициаторами субботника на участках ДООУ. С их помощью было покрашено игровое оборудование на трёх участках Детского сада. Такое взаимодействие улучшает педагогическое сотрудничество. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей.

Взаимодействие ДООУ с семьей реализовывали следующими аспектами: принципами работы с родителями, методами изучения семьи и педагогического воздействия на семьи воспитанников.

Потребности родителей в знаниях реализовывали через разные формы работы. Эта работа планировалась и выполнялась как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. Все праздничные мероприятия проходили в закрытом виде. Удачно зарекомендовали себя такие формы, как:

- родительские собрания, тематические утренники, викторины, родительский комитет, консультации, дни открытых дверей не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с ходом воспитательно-образовательного процесса в группе в течение дня, периодически отслеживать усвоение знаний детьми в групповых журналах учета занятий, где отражается также и индивидуальная работа с детьми.

В марте, апреле 2024 года мы проводили анкетирование родителей по оценке деятельности нашего ДООУ: результат опроса -- 99% опрошенных родителей удовлетворены работой сада. В 2023-2024 учебном году на внутрисадовском учете состояло 5 семей наших воспитанников. В течение года с ними велась систематическая индивидуальная работа воспитателями и педагогом – психологом. 1 семья в течении года снята с ВСУ.

Работает консультативная служба медсестры, педагога-психолога.

Вывод: в МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и речевых способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и мониторинг показал по всем образовательным областям положительную динамику. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных выставках – конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется в соответствии с ФГОС. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, экскурсии по поселку. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для физкультурных занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование, спортивные зоны. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Физкультурный зал отсутствует, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- «С»витаминизация третьего блюда,

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация) по направлению детской консультации.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Средства реализации этого направления:

- создание гигиенических и социально-бытовых условий;
- полноценное питание;
- оздоровительные мероприятия;
- рациональный режим дня;
- физические упражнения.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы достаточные условия и оборудован медицинский кабинет, разработан план оздоровительной работы на год. Профилактическая работа включает комплекс общеукрепляющих процедур. Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- v-пальчиковая гимнастика.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам здоровья после сна.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Итоги адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

Вновь прибывших детей в ДОУ младшего возраста в 2024 году – 12.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла достаточно успешно так как:

В группах создана эмоционально - благополучная атмосфера;

Осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям;

На протяжении адаптационного периода проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации и разработки форм и методов работы по взаимодействию с детьми.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, давались рекомендации.

В течение учебного года с детьми проводились спортивные соревнования и праздники, такие как: « Осень в гости к нам пришла!», « Праздник папы», и другие, что способствовало развитию основных движений у воспитанников.

Во всех возрастных группах использовались несколько форм физического развития: утренняя гимнастика в зале, физкультурные занятия, в зимний период ежедневно проходили прогулки, что позволило обеспечить двигательную активность детей, рационально распределить интеллектуальную нагрузку на дошкольников.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В ДОУ отсутствует физкультурный зал, ДОУ пользуется другими спортивными площадками, групповыми помещениями. ДОУ очень нуждается в своей спортивной уличной площадке (место на территории позволяет).

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, в соответствии с нормами Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, актов фитоконтроля, ветеринарные свидетельства.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

Блюда готовятся на пищеблоке, контроль осуществляет медсестра.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического, психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец – Мониторинг». Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Проводятся меры по антитеррористической безопасности, имеется круглосуточное нахождение

сторожа на территории ДООУ, вход в ДООУ регистрируется вахтёром. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. На первом этаже в группах установлен звонок и на центральном входе, для безопасности проникновения посторонних лиц.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На каждом участке имеется теневой навес(беседка), соответствующие нормам СанПиНа. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах БДД, занятия по пожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по должностным обязанностям. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство МДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с ГБУЗ «Кесовогорская ЦРБ» КСОШ, РДК, музыкальной школой, библиотекой, краеведческим музеем, ДЮСШ СОШ, дом школьников. Для детей организуются экскурсии, согласно тематике образовательной деятельности.

В МБДОУ периодически приглашаем инспектора из пожарной части, который проводит викторины, конкурсы, игры с детьми по пожарной безопасности. Инструктор выступает перед родителями, воспитателями и детьми с докладом «Будьте осторожны с огнем».

Ежегодно приглашается сотрудник ГИБДД, проводит занимательные занятия с детьми, викторины, просмотр мультфильмов по теме, родительское собрание по теме «Безопасность на дороге и транспорте». Проводит родительское тематическое собрание по БДД.

Ежегодно МБДОУ участвует в районных конкурсах: «Рождество», «Осень золотая» «Помоги птицам» (поделка и развешивание скворечников и кормушек) и т.д.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.
отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- проводился мониторинг усвоения детьми образовательной программы;
- экскурсии различной направленности.

Выводы: Сотрудники ДООУ всесторонне способствуют разностороннему развитию воспитанников.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023-2024 гг.

Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
Косметический ремонт групповых помещений, Косметический ремонт пищеблока, коридор 1 этаж	430 472,24
Установка дверей запасных выходов	84 702,00

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- ограждение вокруг ДОУ,

• X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровосберегающих технологий;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил удовлетворительные условия деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели

МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка», Тверской обл., п.Кесова Гора, ул. Кооперативная, 20, За 2024 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	132 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7, человек/60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 30%
1.8.2	Первая	2 человек /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428926
Владелец Копейкина Алла Рафаиловна
Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025