Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

**Перспективное**

**комплексно—тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период**

**в старшей группе (дети 5-6 лет)**

**(июнь-август 2025 года)**

Воспитатели:

Авдеева Н.В,

Андрианова В.А.

Тверская область,

пгт Кесова Гора

2025 год

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие:

– воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

– формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

– способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

– обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Познавательное развитие:

– расширять представления детей о растениях и животных;

– обогащать знания детей о летних изменениях в природе;

– учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;

– формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Речевое развитие:

– содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

– формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

– развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

– продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое развитие:

– продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

– формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;

– формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;

– развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;

– создать условия для развития творческой активности детей;

– пополнить и активизировать словарь детей;

– приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Физическое развитие:

– продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

– формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

– знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

* воспитывающие игровые ситуации
* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
* беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
* изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
* создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров, украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения, рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям, рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;
* танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритми­ческих движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательные области | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Июнь, 1 нед.  «День защиты детей»  1 июня – День защиты детей  6 июня – День русского языка  Тематический день «Наш Пушкин» | – Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.  – Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.  – Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями.  – Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо. | – Познавательно-исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна.  – Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках.  – Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления. | – Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.  – Упражнение «Расскажем сказку пальчиками». Цель: развивать моторику и речь, обогащать словарь образными выражениями. | – Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении.  – Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец. | – П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.  – П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  – Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова. |
| Работа с родителями: буклет «Права детей», семейная акция «Мы выходим на субботник».  Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей». | | | | | |
| Июнь, 2 нед.  «Моя родина Россия!»  12 июня – День России | – Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель: формировать патриотические чувства.  – Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях.  – Рассказ о Москве – столице нашей Родины. Цель: познакомить детей с главным городом России.  – С/р игра «Космические путешествия». Цель: создать условия для развития воображения. | – Эксперимент «Реактивный шарик». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха (движение).  – Д/и «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага.  – Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России. | – Игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.  – Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение.  – Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме. | – Рисование «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов.  – Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику. | – Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.  – Физкультминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений.  – Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.  – П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. |
| Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника.  Итоговое мероприятие: рисование по стихотворению В. Степанова «Что мы Родиной зовём». | | | | | |
| Июнь, 3 нед.  «Деревья и кустарники» | – Беседа «Лес в жизни человека» – (оздоровительная и хозяйственная роль леса в жизни человека). Цель: углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях, познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес.  – Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми.  – Упражнение «Если бы я был деревом». Цель: развивать эмпатию и воображение.  – Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширять знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе. | – Настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев.  – Познавательная деятельность «Древесина и её свойства». Цель: расширить знания детей о возможности использования древесины.  – Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное дерево». Цель: учить детей ориентироваться по плану территории сада.  – Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление. | – Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас.  – Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.  – Чтение: «Откуда стол пришёл» С. Маршак. Цель: продолжить знакомство с произведениями С. Маршака.  – Заучивание Е. Серова «Зелёная страна». Цель: учить выразительно рассказывать стихи.  – Составление мнемотаблиц к стихотворениям о деревьях. Цель: развивать память и ассоциативное мышление. | – Повторение хоровода «Во поле берёза стояла». Цель: развивать пластичность движений.  – Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы.  – Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об использовании древесины. | – Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с новой игрой.  – Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи.  – П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.  – П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. |
| Работа с родителями: мастер-класс «Поделки из природного материала».  Итоговое мероприятие: экологический праздник «Мы – друзья природы!». | | | | | |
| Июнь, 4 нед.  «Насекомые, закрепление» | – Сюжетно ролевая игра «Кафе». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах поведения за столом, учить вежливому обращению в процессе общения «официант – посетитель», «повар – официант».  – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Цель: развивать воображение, память, умение видеть мир глазами беззащитного насекомого. | – Домашние заготовки «Сообщение о жуке (разные виды)». Цель: учить выступать перед публикой.  – Рабочие листы с развивающими заданиями по теме «Насекомые». Цель: способствовать развитию познавательной сферы дошкольников.  – Наблюдение за мухами. Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения). | – Игра «Забавная шкатулка». Цель: уточнить и расширить словарь по теме.  – Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: помочь детям понять смысл произведения.  – Д/и «Кто кем будет?». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки и других насекомых, развивать связную речи.  – Чтение В. Мурзин «Синий махаон». Цель: расширить знание о стадиях развития бабочек, их особенностях. | – Изготовление настольной игры «Бабочки и пчёлки» (крестики-нолики). Цель: поддержать интерес детей к настольным играм.  – Лепка «Стрекоза и муравей». Цель: формировать умение детей лепить фигуру муравья из трёх шариков.  – Рисование в технике отпечаток картошки «Весёлая гусеница». Цель: развивать творческие способности детей. | – П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.  – П/и «Цветной муравей». Цель: развивать внимание и быстроту реакции.  – Отгадывание загадок об органах и системах организма. Цель: расширять знания детей о здоровье.  – П/и соревнование «Чёрные и рыжие муравьи». Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты. |
| Работа с родителями: совместное изготовление настольных дидактических игр по теме «Насекомые».  Итоговое мероприятие: драматизация по сказке «Муха-цокотуха» для детей младшей группы. | | | | | |
| Июль, 1 нед.  «Наша дружная семья»  8 июля – День семьи, любви и верности | – Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.  – Рассматривание альбома «Архитектура родного города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города.  – Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи. | – Чтение и обсуждение экологической сказки «Родник». Цель: способствовать развитию экологической культуры.  – Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий.  – Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках. | – Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках.  – Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание.  – Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга.  – Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях. | – Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.  – Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета. | – Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.  – Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. |
| Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности».  Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).  Итоговое мероприятие: флешмоб на песню «Мама, папа, я». | | | | | |
| Июль, 2 нед.  «На лугу»  15 июля – Берегиня | – Этюд «Семья ежей». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  – Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение не вербально «описывать» предметы.  – Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.  – Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. | – Внесение игры «В мире животных» (круги Луллия). Цель: продолжить ознакомление с миром природы.  – Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут насекомые». Цель: формировать умение обосновывать свои выводы, оформлять их в речи.  – Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие луговые цветы занесены в Красную книгу. | – Чтение С. Караулис «Фея с волшебной поляны». Цель: помочь детям понять смысл произведения.  – Упражнение «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.  – Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. | – Слушание «Вальс цветов» П. И. Чайковский. Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.  – Лепка «Волшебные цветы». Цель: развивать творческое воображение, закрепить навыки лепки.  – Изобразительная деятельность с подгруппой «Маки» (рисование по мокрому листу). Цель: познакомить детей с новой техникой рисования.  – Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы. Цель: приобщать к истории и традициям народа. | – Эстафета «Посади клумбу». Цель: закрепить названия луговых цветов и правила эстафеты.  – Упражнение «Запрещённое движение». Цель: способствовать развитию внимания.  – П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.  – П/и «Затейники». Цель: вспомнить правила игры. |
| Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка».  Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о луге», изготовление плаката «Экосистема Луг». | | | | | |
| Июль, 3 нед.  «Животные жарких стран» | – Обсуждение поговорки «По одёжке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.  – Игра «Доброе животное». Цель: способствовать сплочению коллектива.  – Просмотр мультфильма «Маугли». Цель: обсудить с детьми поведение героев.  – Беседа «Как вести себя в зоопарке». Цель: формировать основы безопасного поведения. | – Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня.  – Игровое упражнение «Путешествие в саванну». Цель: познакомить детей с жизнью саванны.  – Проблемная ситуация «Зачем слону хобот?». Цель: формировать умение отстаивать свою точку зрения.  – Игра «Травоядные или хищники». Цель: расширить знания детей о способах питания Африканских животных. | – Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять знания о природе через литературу.  – Упражнение «Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух детей.  – Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану.  – Чтение Киплинг «Откуда взялись броненосцы». Цель: продолжить формировать интерес к книге, приучать рассматривать иллюстрации. | – Конструирование из бумаги с подгруппой детей «Попугаи». Цель: формировать умение делать чёткие сгибы, развивать пространственное восприятие.  – Рассматривание альбома «Африканские музыкальные инструменты». Цель: расширить знания детей о жизни в Африке.  – Создание макета «Африка». Цель: расширять представление детей о различных материках, формировать интерес к животному миру и особенностям климатических условий Африки. | – Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма.  – Африканская народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить с игрой.  – П/и «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. |
| Работа с родителями: совместная акция «Берегите животных».  Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Африканские приключения». | | | | | |
| Июль, 4 нед.  «Морские обитатели» | – Рассказ воспитателя о Чёрном море. Рассматривание Чёрного моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Чёрному морю.  – Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования.  – Игра «Водяной». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма, умение определять товарища закрытыми глазами. | – Рассказ воспитателя о медузах. Цель: познакомить детей с разнообразием морского мира.  – Эксперимент «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной воды.  – Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие «океанология».  – Д/и «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. | – Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых упражнений.  – Домашняя заготовка «Рассказ о морской рыбе». Цель: способствовать развитию связной речи, умение чётко излагать свои мысли.  – Беседа «Сказки, в которых встречаются водные жители». Цель: вспомнить сказки о морских животных. | – Игра «Перевёртыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.  – Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной работы.  – Рисование по цветному песку «Подводное царство». Цель: развивать воображение. | – Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: познакомить детей с игрой.  – Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжить знакомство детей с приёмами расслабления.  – Эстафета «Пингвины с мячом». Цель: формировать ловкость и выносливость. |
| Работа с родителями: сбор коллекции «Камушки, ракушки».  Итоговое мероприятие: оформление макета «Загадки Чёрного моря». | | | | | |
| Август, 1 нед.  «День светофора» | – Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике.  – Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать основы нравственного воспитания. | – Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров.  – Проблемная ситуация «Почему машина остановилась». Цель: учить грамотно излагать свои мысли, развивать воображение.  – Домашние заготовки «Знаки сервиса». Цель: учить выступать с небольшими докладами перед сверстниками. | – Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.).  – Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения. | – Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию.  – Рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать творческие способности.  – Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер. | – Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.  – Физкультминутка «Будем транспорт называть». Цель: порадовать детей.  – П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей.  – Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов. |
| Работа с родителями: изготовление книжек-самоделок по ПДД.  Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени в прошлое автомобилей. | | | | | |
| Август, 2 нед.  «Неделя науки»  19 августа – Яблочный спас  Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» | – Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.  – С/р игра «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях.  – Домашние заготовки «Мы экспериментируем с папой и мамой». Цель: активизировать речь. | – Презентация «Что делают физики». Цель: рассказать детям о профессии физика.  – Познавательно-исследовательская деятельность «Надуватель для шарика». Цель: показать и объяснить образование углекислого газа путём смешивания разных веществ.  – Определение направления ветра по компасу, работа на метеоплощадке. Цель: учить пользоваться компасом. | – Проблемная ситуация «Как узнать... (рассмотреть что-то маленькое и т.д.)». Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей.  – Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.  – Обсуждение поговорки «Кто яблоко в день съедает, у врача не бывает». Цель: расширять представления о правильном питании, пользе овощей и фруктов для здоровья, активизировать речь. | – Изготовление персонажей для мультфильма «Бумажки». Цель: расширять знания о мультипликации.  – Изготовление лавовой лампы. Цель: объяснить детям причину происходящего.  – Чтение «Сказки про краски». Цель: закрепить знания детей о способах получения разных цветов и их оттенков.  – Украшение тарелочек для яблок дымковскими узорами. Цель: закрепить умение рисовать дымковские узоры, правильно их называть. | – Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.  – Рассматривание энциклопедий «Как устроен человек», настольные игры по теме. Цель: расширять знания детей о строении организма.  – П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. |
| Работа с родителями: консультация «Мир опытов».  Итоговое мероприятие: работа в летней лаборатории, роботомоделирование. | | | | | |
| Август, 3 нед.  «Символика России»  22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | – Настольная игра «Собери флаг и герб». Цель: закрепить представления о государственной символике.  – Чтение рассказа «Как в селе пожарную каланчу поставили». Цель: расширять представления о работе пожарных.  – Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.  – Просмотр мультфильмов о России по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о Родине. | – Презентация «Заповедные места России». Цель: расширять представления о растениях и животных родины.  – Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.  – Работа с плакатами из серии «Экосистемы». Цель: закрепить полученные знания у детей.  – Беседа «Экономика России». Цель: познакомить детей с товарами, которые производят в России, расширить знания о сельском хозяйстве страны. | – Чтение С. Козлов «В сладком морковном лесу». Цель: развивать чувство юмора.  – Рассказ воспитателя о русских поэтах и писателях для детей. Цель: поддержать интерес к чтению.  – Чтение В. Бианки «Лесные домишки». Цель: расширять знания детей о птицах через литературу.  – Разучивание стихов о России. Цель: формировать выразительность речи. | – Проблемная ситуация «Что может быть изображено на гербе нашей группы». Цель: учить работать в команде, задействовать малоактивных детей.  – Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: развивать творческое воображение.  – Аппликация «Герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами, развивать чувство композиции.  – Слушание произведений российских композиторов. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству. | – Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России.  – П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  – П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. |
| Работа с родителями: фотовыставка «Россия из окна поезда».  Итоговое мероприятие: литературный вечер «Стихи о России». | | | | | |
| Август, 4 нед.  «Будущие первоклассники» | – Рассказ воспитателя о предметах, которые изучают в начальной школе. Цель: расширять знания о значении школы.  – Беседа о профессии учителя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.  – Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.  – Этюд «Если бы я был маленький гном». Цель: способствовать развитию воображения. | – Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развлечь детей.  – Д/и «Летает, плавает, бегает». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.  – Познавательно-исследовательская деятельность с компасом. Цель: продолжить учить обращаться с компасом.  – Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности. | – Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: формировать положительное отношение к процессу обучения в школе.  – Чтение В. Моруга «Что ждёт меня в школе». Цель: расширять знания о школе через литературу.  – Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха. | – Упражнение «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.  – Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики». Цель: развивать звуковысотный слух, поддержать интерес к музицированию.  – Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение детей использовать в лепке бросовый и природный материал. | – Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.  – П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.  – П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила. |
| Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 6-ти лет».  Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и стали мы на год взрослей!». | | | | | |