Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №2 «Ласточка»

Сценарий выпускного праздника

в подготовитнльной к школе группе

«Ветер перемен с Мэри Поппинс и Фрекен Бок»

Подготовила: воспитатель

Самолётова Ю.Б.

1 кв категория

2024г.

Взрослые: ведущие, Мэри Поппинс, Фрекен Бок.

Звучат фанфары, выходят воспитатели:

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие родители!

**Ведущий 2:**Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги!

**Ведущий 1:** Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной - прощальный бал!

Какой прекрасный, и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**Ведущий 2:**Прекрасный, потому - что дети повзрослели,

А грустный , потому – что годы пролетели.

И расставанья нам не избежать.

Выпускников сегодня будем провожать.

**Ведущий 1:**    В  нашем детском саду вот уже шесть лет живут, поют, танцуют наши любимые дети**.**

**Ведущий 2:**А именно***13*** симпатичных и интересных мальчиков.(поклон)  И 9    не менее интересных, но еще более красивых девочек. ( Реверанс)

**1 вед.** Мы начинаем наш выпускной!

Каждый выпускник будет яркой звездой!

**2вед:** Выпускниками будем любоваться,

ВМЕСТЕ: Встречайте! Наш звездный выпуск - 2024!

**вход детей: композиция «ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ»**

**Воспитатель называет каждого ребёнка Ф.И**

Дети читают стихи:

1.

Ну, вот и все, настал тот час, Который все мы ждали!

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале!

2.

Нарядные сейчас стоим,

Слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сад,

Но дан уже нам школьный старт

3.

И сегодня, в день прощальный,

Мы не станем унывать

Детский сад всегда мы будем

Добрым словом вспоминать!

4.

Жили-были 100 ребят, Все ходили в детский сад.

Раз – ребенок очень шумный!

Два – ребенок самый умный!

Три – ребенок самый смелый.

Все успел, сказал и сделал!

5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!

5.

- Почему?

Да потому!

Объяснять не надо!

Просто это дети -

Из «Ласточки» детского

сада!

6.

Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры,

И немножечко актеры.

7.

Здесь строителями были,

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз Отдыхали в тихий час.

8.

Накрывали стол к обеду,

Изучали этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет.

**Ведущая:** что такое детский сад –

Мы расскажем в песне,

Поддержите дружно нас,

Хлопайте все вместе!

**Песня «Скоро в школу мы пойдём…..»**

Дети садятся на стулья

**Ведущая:** Дорогие ребята, вот и пришла пора прощаться с детским садом! Кажется, еще совсем недавно Вы пришли совсем маленькими, а сейчас – Вы уже будущие первоклассники, наши выпускники! Давайте вспомним, как все начиналось, когда Вы только-только пришли в детский садик.

Выходят 3 ребенка и читают стихи:

1. реб.

А помните, шесть лет назад,

Как мы ходили в детский сад?

10. Да что ты, не ходили,

В колясках нас возили!

А кто-то с соскою ходил,

Игрушки в группу приносил.

11- девочка

Ой, я такое вытворяла,

В обед над супом засыпала…

А как мы весело играли!

Как к нам театры приезжали!

Я так любила кашу кушать…

Еще, конечно, сказки слушать.

**Ребенок 9 завершает:**

Да, все мы были хороши,

Ну что с нас взять – ведь малыши!

Ведущая: Да, ребята, давайте посмотрим, какими маленькими Вы были когда-то, встретим наших малышей!

**Под музыку заходят с воспитателем дети средней группы.**

Несут портфель, игрушки и горшок

1. малыш:

Вы идете в первый класс, Может быть, возьмете нас?

Мы портфели все собрали

И из группы убежали.

1. малыш:

Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, лепим, клеим.

Все игрушки мы собрали

И из группы убежали!

1. малыш:

Мы с собою все собрали –

Две машинки, куклу, заю.

Всё в портфелях есть у нас,

И горшочек про запас!

1. малыш:

Сами видите, что мы

В школу все пойти должны!

Мы решили в «тихий час»

Что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель ср. гр. :**

Чтобы в школу вам пойти,

Нужно малость подрасти.

Посмотрите, здесь на празднике —

Будущие первоклассники!

**Обращаясь к выпускникам:**

Ребятам этим пожелаем,

Чтоб учились все на «5»

И детский сад не забывать!

**Ведущая:** Мы прощаемся сегодня, но вас попросим не грустить,

И поэтому решили всех на танец пригласить.

**Танец с выпускниками «Танец башмачков»**

**Ведущая:** Спасибо вам, малыши, за то, что пришли проводить нас в школу. Дарим малышам подарки, малыши уходят.

**Ведущая:** Ну что ж, ребята, теперь Вы повзрослели. Идете в первый класс. Это очень ответственно и волнительно! И чтобы в школе Вы учились на «отлично», были умными и уверенными в себе школьниками, мы решили пригласить сегодня самую лучшую няню для всех первоклассников, опытную и добрую помощницу во всех ваших учебных делах, необыкновенную леди, …. Леди Мэри Поппинс!

А вот, кажется, и она. Как всегда вовремя!

На зонтике под «Ветер перемен» появляется («влетает») Мэри Поппинс.

**Мэри Поппинс:**

Здравствуйте, друзья! Меня зовут Мэри! Мэри Поппинс!

Я самая лучшая няня на свете,

Об этом, конечно, знают все дети.

Мой метод доступный и очень простой:

Все дети должны заниматься с душой.

Ведь все мы взрослеем и детству взамен Школьный повеет ветер перемен!

**Ведущая:** Здравствуйте, Мэри. Мы очень рады Вас видеть! Надеемся, Вы поможете нашим детям подготовиться к школе, чтобы быть лучшими учениками?

**Мэри Поппинс:** конечно! С радостью! Очень хорошо, что Вы меня пригласили! Я с удовольствием приму у Вас сегодня экзамен по всем дошкольным наукам, чтобы ребята смело могли идти в школу и отлично учиться!

**Ведущая:** Спасибо, Мэри! У нас очень умные, воспитанные, культурные дети, все готовились к школе, и поэтому, я думаю, мы с легкостью справимся с Вашим экзаменом!

**Мэри Поппинс**: Отлично! Тогда я остаюсь с Вами, пока ветер не переменится. Предлагаю начать наш экзамен об окончании дошкольных наук прямо сейчас! Вы готовы?

Дети: Да!

**Мэри Поппинс**. Итак, друзья! Начнём с чтения. (ищет книгу)

Под музыку заходит Фрекен Бок.

**Фрекен Бок**: с дороги, пожалуйста, с дороги! Я уже иду!

(входит в зал). Надеюсь, этот невоспитанный таксист привез меня туда, куда надо, и я не опоздала! Это детский сад? Здесь требуются высококвалифицированные экзаменаторы со стажем работы? Вы, конечно, знаете, кто я такая?

**Ведущая:** нет!

**Фрекен Бок**: Как это нет! Какая грубая, невоспитанная особа! Я пожалуюсь вашему руководству!

**Ведущая** : Но мы..

**Ф. Б.** : Молчать! Не смейте со мной спорить! Меня зовут Фрекен Бок! А это еще что за наряды такие! Что это Вы все так вырядились? Видит Мери Поппинс: О, это еще кто такая?

**Мэри П**. : Я самая лучшая няня на свете!

**Ф. Б**. Простите, а я тогда кто? Нет, милочка, вы тут нам голову не морочьте! Это Я самая лучшая няня на свете! У меня своя уникальная система подготовки детей в школу! И воспитания! Так сказать индивидуальная (показывает выбивалку-веник) Вам даже могу дать мастер класс, как надо воспитывать детей: почаще наказывать, лишать сладостей и игрушек! Не забывайте!

**Ведущая**:(с ледяной вежливостью): благодарим вас, но мы воспитываем детей по системе, кардинально отличающейся от вашей методики! Нам ваши методы не подходят… мы любим наших детей!

**Ф. Б**: Вы забываетесь, милочка! И как вы смеете так отвечать мне… Мне! Вынуждена принять меры, чтобы вас удалили из этого учреждения. Попомните мои слова! Где тут Ваше руководство? (обращаясь к руководству) - Я прошу удалить этих особ! …. И хотела поставить вас в известность…На территории вашего учреждения возмутительный беспорядок. Цветочки, шарики, ковры кругом! Это же рассадник аллергии! Послушайте моего совета: вырвите с корнем все цветочки и кустики, уберите все ковры. Сбережете время и деньги. А еще лучше – все залить бетоном!

И кто сейчас красит стены в розовый, в желтый цвет? Темно-коричневый – это то, что нужно! Дешевле, и грязь не так заметна! (обращает внимание на родителей, сидящих в зале). Так, а почему родители в детском учреждении? И по какому поводу вы здесь собрались? Что за бардак устроили?

**Ведущая:** Наши дети выросли и скоро идут в школу! У нас сегодня праздник! **Ф. Б.** :(с усмешкой) - вы считаете, что эти дети готовы идти в школу?

**Мэри П**. : абсолютно! И я принимаю у них экзамен об окончании дошкольных наук.

**Ф. Б:** Так, значит, я все-таки приехала вовремя! Я думаю, что никто в зале не сомневается, что лучшего экзаменатора, чем я, не найти! Вы со мной согласны? (спрашивает у нескольких человек: дети, родители) Ну, вот видите! Я, надеюсь, Вы, Мэри, тоже согласны?

**Мэри П**: я не возражаю, но хочу вам доказать, что это самые лучшие дети!

**Ф. Б:** Сейчас я проверю, как они готовы к школе. Хорошо ли умеют читать! Кажется, у Вас как раз **экзамен по чтению** начинался, когда я пришла? Так!

Но сначала я проверю родителей, готовы ли они! Ну-ка, прочитайте мне быстро и четко, ЧТО здесь написано?

(Достает из сумки длинные слова, просит определенного родителя прочесть) - **Игра с родителями «Прочитай-ка»**

Автомотовелофототелерадиомонтер,

Диоксотетрагидрокситетрагидронафталин

**Ф,Б.** – да они и читать толком не умеют!

**Мэри П.** –неправда, умеют!

**Воспитатель:** Уважаемая Ф.Б. хватит нас запутывать своими непонятными словами. Сейчас мы легко докажем, что наши родители прекрасно читают. И не только. Они с легкостью строят слова из букв.

**ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ «СОСТАВЬ СЛОВО»**

Родителям раздается 2 комплекта букв – буквы «С П О Р Т», они встают в 2 команды по 5 человек. (можно мамы против пап). Ведущая задает вопросы, команды должны из имеющихся букв составлять (показывать) правильные ответы, выстраиваясь по буквам, какая команда быстрее, набирая баллы.

Куда возвращаются корабли? - ответ - ПОРТ

Где проверяют документы сотрудники ГАИ и таможенной службы? - ПОСТ Что нельзя выносить из избы? - СОР

Благодаря ему мы вкусно кушаем - РОТ

показатель качества товаров или высший…. - СОРТ

Что изменяется в зависимости от возраста ребенка - РОСТ

каждый атлет эти гордится – его красивая верхняя часть фигуры - ТОРС

Запрещающий знак - СТОП

Занятие, помогающее сохранить здоровье – СПОРТ

**Мэри П.** : Вот видишь, Фрекен Бок, все наши родители прекрасно справляются со сложными заданиями и готовы отдать детей в школу!

**Ф. Б.** Да, как ни странно, это так!

**Мэри П**: И наши дети тоже знают буквы и с легкостью составляют из них слова. Хочешь в этом убедиться?

**Ф. Б**. – не знаю, не знаю! По-моему, дети такие запущенные… запущенные, но, надеюсь, не пропащие.

**М. П**. : нет, нет, у нас прекрасные, умные дети, вот смотри!

**ИГРА «СЛОЖИ СЛОВО»**

Детям раздаются карточки со слогами (ЛИ СА РЕ КА СО ВА ДЕ ЛО КО ФЕ и т. п.) Звучит музыка, дети двигаются поскоками по залу, музыка стоп - дети составляют слова показанные на картинке. (встают парами так, чтобы получилось слово)

**Ф. Б.** Ну вот, молодцы! А все потому, что когда за дело берется Ф. Б, то я вам ручаюсь, что скоро вы не узнаете этих детей! (Ставит «пятерку» - вешаем карточку с цифрой пять на занавес) Ну что ж, продолжим наш экзаменационный день. И я хотела бы узнать умеют ли дети **музицировать и играть на муз. инструментах.**

**Мэри П.** : конечно! У нас талантливые дети! Они умеют и танцевать, и петь, и играть на муз. инструментах!

**Ф. Б** Ну что ж, тогда за дело! Проконтролирую, Как Вы умеете!

**Ведущая** : Вас приветствуют юные таланты,

Всемирно известного оркестра музыканты,

ОРКЕСТР

**Ф. Б**. Уф! /обмахивается/ Садитесь, дети на свои места. Мэри! Мэри! Можете поставить 5 за этот экзамен. (табличка с «пятеркой»)

**Ф. Б.** – оглядывается - О, у вас даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Значит, теперь **займемся вокалом!** Дети, пойте: ля-ля-ля. (Нажимает одну клавишу). А теперь с аккомпанементом! (Играет двумя руками по ба-сам, что попало и поет): «Отцвели уж давно хризантемы в саду»

Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? Послушайте, ваши дети совсем не умеют петь!

**Мэри Поппинс:** Ну что вы, Фрекен Бок! Эти дети замечательно поют! Вы только послушайте. **Песня «Детский сад»**

**Мэри Попинс**: И этот экзамен дети выдержали с честью! Какую же оценку мы им поставим? (спрашивает у родителей) (табличка с оценкой) молодцы!

**М. П**: А теперь настала пора принять у вас экзамен по **театральному искусству.**

**Ф. Б:** Здесь уж я точно главный специалист! Ведь во мне дремлет великая актриса! Кстати, может вот-вот проснуться…Я знаю, главное, когда играешь роль – это принять эффектную позу. Ну, например, одну ногу выставить вперед, а руки можно скрестить под грудью, голову

поднять вверх, а брови сдвинуть. Вот так. /показывает/

**Ведущая**: подожди, Фрекен Бок, наши дети тоже хорошие актёры и сейчас они с нами поделятся своими переживаниями.

**Выходят 2 ребенка (реб 14, 15) 14 – мальчик 15 – девочка**

Реб. 14 :

Ура, ура, ура, ура!

Вот, наконец, пришла пора!

Реб. 15: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Реб. 14 : Ну да. Не буду днем я спать.

Реб. 15 : А будешь все читать…Писать

Реб. 14: Зато, не буду кашу есть!

Реб. 15: Захочешь встать, а скажут сесть…

Реб. 14: Домой пораньше мы придем!

Ребенок 15: И мамы дома не найдем.

Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки

. Реб 14: А сосед? Я Вовку в гости позову.

Мы с ним съедим всё, что найдем.

Потом мы с ним гулять пойдем, Возьмем его Марусю кошку

И поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

Реб. 15: Постой, пожалуйста. Постой.

Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, Потом задание решить, ведь можно «двойку» получить

И маму, очень огорчить.

(положив друг другу руки на плечи)

Реб. 15 : Да, брат, такие вот дела. …

Реб. 14: Как видно молодость прошла! Аплодисменты

**Фрекен Бок**: интересно, неожиданно…да, молодость быстро пролетает…

**Мэри Поппинс**: не переживай, впереди у наших ребят столько интересного! **Ведущая:** это верно!

**М. П**: Эти дети настоящие актеры! Я им без сомнения ставлю «пять»!

**Ф. Б**: Да, пожалуй, когда я буду организовывать свой театр, я возьму этих детей себе в труппу!

**М. П:** Значит, вы не возражаете, что и за этот экзамен эти дети получают «пять»!

**Ф. Б**: Нет… я даже сама вручу им ее! (выносит табличку с «5»)

**Но у нас остался еще очень сложный экзамен! Математика!**

**М. П**. – да, математика - наука очень сложная. Здесь вам нужны внимание, прилежность и старание. Нет на свете такой профессии, где бы нам не пригодилась математика! Итак, слушайте внимательно мои математические задачки!

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

1. На ветке сидели три воробья:
2. Мама, папа, сынишка — семья!

К ним прилетел сосед-воробей,

А с ним еще трое его сыновей!

Сколько всего, сосчитай поскорей! – ответ 7

1. Игрушки мама принесла и детишкам раздала: Подарила Мише шар, а Танюше - самовар,

Сыну Ване – барабан, дочке Милочке – диван. Сколько игрушек подарила мама детям? - 4

1. Сидит белка на тележке – раздаёт друзьям орешки:

Мишке толстопятому и заиньке усатому,

лисичке – сестричке, воробью, синичке.

Сколько всего зверей? – 6, т. к. еще саму белку считаем.

Дети считают и дают правильные ответы. – ответы проговорить громко!

**Мэри Поппинс**: Экзамен по математике вы сдали на «отлично»!

**Ф. Б** – подожди, подожди, загадки поотгадывали и все? Нет, так не пойдет! У меня проверка посложнее! (Раздает цифры детям)

**ИГРА– «По порядку становись!»**

2 команды – по 5-10 чел, каждому участнику даётся цифра от 1 и далее. Музыка

– танцуют врассыпную. Музыка «стоп» – нужно построиться в порядке возрастания. Выставляют оценку «Пять» за конкурс

**Мэри П**. : В нашей группе замечательные дети и у них большое будущее!

**Ф. Б.** Ну, это мы еще посмотрим! Продолжим наши экзаменационные занятия. Так, читать я Вас научила, считать научила, петь тоже научила. А вот **про хореографию забыли!** займемся хореографией! /встает/ Итак, батман, шассе, затем плие! /показывает/ Музычку нам, пожалуйста! Вот ты, самый шустрый, иди ко мне!

Выполняют с ним несколько движений в паре, кружась с Ф. Б

. **Ф. Б**. : так, ну этот, вроде умеет танцевать, а остальные?

**Ведущая:** и остальные ребята тоже! Выходите на наш танец **«Берёзка»**

**А ну честной народ выходи на современный хоровод.**

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ «Флешмоб»**

**М. П**: Ну, как, Фрекен Бок, Вы убедились, что в этом саду СУПЕР-РЕБЯТА!

**Ф. Б**: Если бы сама не видела, ни за что бы не поверила? Ставлю им еще одну «пятерку»

И кто- же подготовил этих детей?

**М. П**: С этими детьми работало много педагогов детского сада, но несомненно больше всех своего труда и души в них вложили –воспитатели!

**Ф. Б**: Это те, которых я собиралась уволить?

**М. П**: (кивает головой) да, да.

**Ф. Б.** (обращаясь к заведующей) Милочка, я беру свои слова обратно… я передумала… мы не увольняем этих педагогов… более того, я предлагаю… нет, я требую их премировать!

**М. П:** Да, это Юлия Богдановна и Надежда Анатольевна. И дети приготовили сюрприз для своих любимых воспитателей. Они прочтут стихи.

Дети:

Реб 16 :

Мы расстаемся с нашим детским садом,

Промчится лето, и пойдем мы в первый класс. Спасибо всем, кто был все время рядом,

Кто нас берег, заботился о нас.

Реб. 17

Наш детский сад становится все краше,

С улыбкой малыши сюда бегут.

Спасибо педагогам и заведующей нашей.

Мы благодарны Вам за Ваш нелегкий труд!

Реб. 18 :

С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие!

И за заботу благодарны Вам!

Реб. 19 :

А к вам придут такие же мальчишки,

И девочки с косичками и без.

Вы будете опять читать им книжки,

И тайны открывать земных чудес.

Реб 20. Дошкольное детство-пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают.

И вот уже школа нас ждет.

Ребенок 21: Как весело, дружно мы в садике жили,

Играли все дни напролет,

Смеялись, и пели, и крепко дружили,

И вот уже школа нас ждет.

Ребенок 22: Дошкольное детство умчалось куда-то,

А время бежит все вперед.

Смотрите, как выросли наши ребята!

**Все:** И вот уже школа нас ждет.

**М. П**: Какие же вы ребята, молодцы! Не правда ли Ф. Б?

**Ф. Б**: Конечно, не в моих правилах с кем-то соглашаться, но вы правы, Мери! Они восхитительные!

**Мэри Поппинс**. Но, кажется, ветер меняется. Дорогие ребята, вы меня простите, но мне пора. Моя помощь понадобилась другим детям, я должна и у них принять экзамен дошкольных наук! И помочь им подготовиться к школе! Милая Фрекен Бок, не хотите ли присоединиться ко мне? Мне, кажется, у нас с Вами вместе неплохо все получилось!

**Ф. Б:** Я признаюсь, ждала этого приглашения! Ведь как же без меня?

**Обе:** До свидания, дорогие дети! Надеемся, Вы будете прекрасными учениками! В добрый путь, в страну знаний! Удачи Вам и только хороших отметок!

(Звучит песня «Ветер перемен», Мэри открывает зонтик, делает вид, что улетает, а за нее цепляется Ф. Б). Герои уходят из зала.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня Вы справились со всеми заданиями, и получили только пятерки! Молодцы!

И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

**И слово предоставляется заведующему д. с**

**А. Р.Копейкиной**

**. Вручение дипломов.**

**Ведущая**: ребята, скоро Вы пойдете в школу и все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда будут делить ваши славные родители.

**Слово родителям наших выпускников.**

**Ведущая:** Дорогие гости, дорогие ребята, наш праздник завершается. Давайте еще раз пожелаем нашим выпускникам – в добрый путь! Фотографирование.