Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение детский сад №2 «Ласточка

Конспект по познавательному развитию на тему

**«ПРОФЕССИЯ КОСМОНАВТ »**

в средней группе

Воспитатель:

Соснина Е.А.

2025г

**Цель:** познакомить детей с новой профессией *«****Летчик-космонавт****»*.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогатить и систематизировать знания о работе **космонавта**;

- дать понятие, что **космонавт – это человек**, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье;

- формировать познавательный интерес к профессии **космонавт**;

- обобщить представления детей о **космосе**;

- активизировать словарь существительными ; **космос**, **космический корабль**, скафандр.

**Обучающие:**

- закреплять умение детей передавать с помощью геометрических фигур образ ракеты.

- закрепить знания о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник)*

**Развивающие:**

- развивать внимание, речь, память, воображение, мышление детей.

- развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии **космонавта**;

- чувство гордости за Российских **космонавтов**, за достижения своей страны.

**Предварительная работа:** лепка *«звезды на небе»*, рисование *«солнце»*, показ иллюстраций **космонавтов**, **космического корабля**, чтение стихотворений о **космосе**, слушание **космической музыки**, зарядка *«Я - ракета»*, беседа о **космосе**, поделки на тему *«****Космос****»*.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям, ответы на вопросы. Художественное слово.

**Наглядные:** Показ иллюстраций на тему *«****Космонавты****»*

**Практические**: конструирование из геометрических фигур *«Ракета»*

Физ. минутка *«Мы идем на****космодром****»*, *«Ты****сегодня-космонавт****»*

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о загадочной профессии – **космонавт**. Благодаря [**космонавтам люди узнали**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos), что Земля круглая. *(показ глобуса)*. Посмотрите, какая красивая наша планета. В ней много лесов, полей, морей, океанов, рек, гор. И наша планета это – Земля, на которой мы живем. А когда мы с вами смотрим днем на небо, видим там облака, солнце, вечером - луну, а ночью звезды. И только **космонавты** могут полететь к звездам, к загадочному **космосу**.

Давайте сейчас отправимся в небольшое путешествие на **космодром**.

Мы идем на **космодром**, дружно в ногу мы идем.

Мы походим на носках, мы идем на пятках.

Вот проверили осанку и свели лопатки.

Побежим ребята дружно – разминаться всем нам нужно.

Вот мы и пришли на **космодром**. Посмотрите, перед нами **космический корабль***«Восток -1»*, на котором 12 апреля 1961 года, сделал первый виток вокруг земли, Юрий Алексеевич Гагарин. Это самый первый **космонавт**, который полетел в **космос**.

Поэтому, в этот день, мы отмечаем праздник *«День****космонавтики****»*. Но этот праздник, не только **космонавтов**, но и тех, кто участвует в создании **космических ракет – конструкторов**. Они смогли **сконструировать первый космический спутник***(показ картинки)* Сначала в **космос** полетели собачки Белка и Стрелка, а потом и человек. *(показ картинки)*. А вот и орбитальная станция – это **космический дом для космонавта**. Именно сюда летит **космический корабль**. Ракета привозит [**космонавтов на станцию**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos), а сама улетает и сгорает в **космосе**. А как вы думаете, чем занимаются **космонавты** на орбитальной станции? Они изучают звезды, поверхность нашей земли, уточняют погоду, фотографируют Землю. Для работы **космонавт** выходит из орбитальной станции в открытый **космос**. А это очень опасно для человека – там нет воздуха и очень жарко. Поэтому **космонавты** надевают специальную защитную одежду – скафандр.

Ребята, а вы знаете, что **космонавтами называются летчики**, которые управляют **космическим кораблем**?

А также **космонавтами** называют и членов экипажа, которые проводят исследования на борту. Ракетостроители – строят ракеты, летчики – управляют полетом, радист – обеспечивает связь, штурман – контролирует правильность взятого курса полета.

А вы хотели бы попасть в **космос**?

Какой вид транспорта поможет нам оказаться в **космосе**?

Давайте мы будем ракетостроителями и построим ракету, только из геометрических фигур.

Рассмотрите чертеж - схему для строительства ракеты. Используя геометрические фигуры из математического набора. Назовите все геометрические фигуры используемые в схеме.

Детали какой формы будут основой ракеты? Назовите форму иллюминаторов. Назовите форму стоек. А теперь приступаем к работе. *(Дети выполняют задание)*.

Молодцы, ребята. У всех получилась ракета. Поэтому, давайте представим, что мы **космонавты**. Только в **космонавты не всех берут**.

Чтобы **космонавтом стать**, надо потрудиться.

День с зарядки начинать, хорошо учиться.

Слабакам не по плечу звездные дороги.

На корабль могут взять только сильных, ловких!

Итак, вы готовы?

Ты сегодня **космонавт**, начинаем тренировку.

Чтобы сильным **стать и ловким**, мы отправимся на Марс *(ходьба на месте)*

Звезды в гости ждите нас. Три, два, один… летим

*(подняться на носки, руки вверх)*

В невесомости плывем мы под самым потолком *(имитация полета)*

К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины

Мы с полета возвратились *(сесть на корточки)*

И на Землю опустились.

Вот и закончилось наше необычное путешествие. Ребята, что мы сегодня делали на **занятии**? Что нового вы для себя узнали? С какими профессиями вы познакомились? Как называется наша планета? Как звали собачек, которые были в **космосе**? Как звали первого **космонавта**? Как называется **космический костюм**? Понравилось вам быть **космонавтами**?