Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

Конспект НОД

 по образовательной области художественно - эстетическое развитие (лепка) во второй младшей группе на тему: «На ракете, на ракете мы летим к другой планете».

Воспитатель: Абаляева Н.А.

2025 г.

**Тема: «На ракете, на ракете мы летим к другой планете».**

Цель: Дать первоначальные представления о космосе и космическом корабле.

Задачи:

1.Закреплять умение  лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.

2.Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, ракета, космический корабль, иллюминатор.

3.Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.

4.Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг о космосе, чтение художественной литературы.

Оборудование:

* Демонстрационный материал: иллюстрация космического корабля.
* Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, доска для лепки, пластиковая тарелка с фоном.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа – диалог, игра – приветствие «Здравствуй, друг!», физкультминутка, анализ, подведение итогов.

Ход НОД.

-Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы детей: самолет)

- А на самолете можно полететь в космос?  (ответы детей) Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? (ответы детей)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

В космос  летают на космических кораблях (демонстрация картинки).

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

О. Ахметова

- Как же называют людей, которые летают в космос? (ответы детей) Как вы думаете, какими должны быть космонавты? (ответы детей)

-Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно?

-Нет?

- А с чего же тогда? (ответы детей). Точно с зарядки. Ну и мы тогда начнем с зарядки :

Физкультминутка:

Все готово для полета (руки вперед , вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели).

- Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами. Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты. Давайте, мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

Пальчиковая гимнастика

«Космонавт»
В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)
День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)
Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)
Горы, реки и моря.
(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем  реку.  Разводим руки в стороны ладонями вверх.)
Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)
Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

 Показ лепки ракеты.

- Какой формы ракета?(удлиненная форма).

- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся? (прием раскатывания)

- В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы.

-Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.

 - Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляйте внизу ракеты.

 - можно дополнить нашу работу – звездами.

Самостоятельная работа  детей.

Индивидуальная помощь.

Рассмотреть со всеми детьми выполненные работы.

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех землян,

Всех ребят из разных стран!

Рефлексия.

Воспитатель:

-Скажите, что мы сегодня делали на занятии? (ответы детей)

- Что было трудным? (ответы детей)

- Что было легко? (ответы детей)

-Ребята, вы большие молодцы, у всех получились красивые ракеты!