Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Ласточка»

**Познавательный проект**

в старшей группе

 «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»

Старший дошкольный возраст

(дети 5-6 лет)

**Автор:**

Авдеева Н.В.,

воспитатель

высшая кв.категория

Тверская область,

Пгт Кесова Гора,

2025

**Вид проекта**: познавательный, личностно-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитанники группы;педагоги;родители воспитанников.

**Сроки реализации**: февраль-май

*«Народ, не знающий своего прошлого,*

*не имеет будущего». Михаил Ломоносов*

 **Актуальность проекта*:***

Великая Отечественная война закончилась 80 лет назад. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. Нашему народу выпала участь противостоять мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника — нацистской Германии и её союзников. И мы выстояли и победили.

За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след.

Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали подвиг. Они шли на смерть при наступлениях на врага, уходили партизанить в леса, рыли окопы, организовывали полевые госпитали и работали в тылу. Дело находилось для каждого. И всё это приближало последний день войны. Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, но прежде всего невероятной любовью к Родине обеспечил мир, свободу и независимость новым поколениям.

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребенка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает» (Статья 29), – сказано в конвенции о правах ребенка.

Поэтому нравственно-патриотическое воспитание–одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства. Идея патриотического воспитания, приобретая все большее общественное значение, становиться задачей государственной важности.

В ФОП ДО обозначено, что обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании должно проводиться доступными средствами.

Один из наиболее эффективных и доступных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе также необходимо для успешного нравственно-патриотического развития ребёнка. Не случайно, признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи, детского сада и социальных институтов, а именно сотрудничество, взаимодействие и доверие.

**Значимость проекта:**

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству, духовному возрождению.

**Цель проекта:**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять систематичную работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
* Дать детям представления о задачах 2025 года – Года защитника Отечества, о выражении глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны;
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* Формировать знания о значении победы нашего народа в ВОВ и продолжать знакомить с историческими фактами военных лет;
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями (законными представителями), привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Создание условий для реализации поставленных задач:**

* создание условий для проявления инициативности у детей;
* систематизация полученных знаний;
* презентация полученных знаний.

**Для родителей:**

* привлечь родителей к проблеме патриотического воспитания детей;
* стимулировать творческую активность родителей через участие в акциях и мероприятиях;
* формировать активную позицию родителей в воспитании гражданина России;
* обеспечение благоприятного, эмоционально насыщенного положительного климата в семье.

**Для педагогов:**

* педагог демонстрирует детям способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее);
* обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
* создать условия предметно-развивающей среды для реализации проекта;
* пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по проекту.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне, о праздновании Дня Победы.
* Закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, рисунков по теме.
* Формирование уважительного отношенияк участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Педагоги:**

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных способностей;
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных технологий.
* Распространение педагогического опыта среди коллег.

**Родители:**

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
* Обмен опытом семейного воспитания ребенка между родителями.
* Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.

**Основные принципы работы:**

* все предполагаемые мероприятия должны быть эмоционально окрашены, вызывать у детей положительные эмоции и желание действовать с педагогами;
* для детей актуален принцип повтора, поэтому ко многим мероприятиям можно и нужно возвращаться в процессе работы, даже вводить их в ранг традиционных;
* познавательной основой большинство мероприятий является предметное содержание окружающего мира;
* большую роль в познавательном развитии ребенка играет разнообразная и меняющаяся предметная среда группы и ближайшего окружения;
* все объекты познания должны быть представлены определенной наглядностью (лучше в реальном виде);
* познавательная активность ребенка прямо пропорциональна его реальной активности, так как ребенок познает по принципу «вижу - действую»;
* огромную роль в развитии познавательной активности играют правильно спланированные и проведенные мероприятия в повседневной жизни детей.

**Формы работы с детьми:**

* образовательная и игровая деятельность,
* беседы и тематические презентации,
* работа в центре патриотического воспитания (рассматривание иллюстраций и плакатов),
* продуктивная деятельность (создание лэпбука и праздничных открыток), слушание музыки и чтение художественной литературы

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* Выбор темы, постановка целей и задач; выявление первоначальных знаний детей о защитниках Отечества , о войне, о празднике Победы.
* разработка перспективного плана;
* ознакомление родителей воспитанников с содержанием проекта;
* изготовление наглядного материала, подготовка к оформлению центра патриотического воспитания в группе, подбор материала для игр.

**2 этап – основной (практический)**

* Реализация перспективного плана проектной деятельности.

**3 этап -заключительный**

* Участие во всероссийском конкурсе рисунков «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
* Презентация продуктов проекта родителям, педагогам и воспитанникам младших групп ДОУ.

**Продукты проекта**

* изготовление лэпбука «Великая Отечественная война»;
* презентация центра патриотического воспитания в группе;
* выставка рисунков и поделок «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
* презентация опыта реализации проекта для сотрудников детского сада.

**Перспективный план реализации основного этапа проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Виды деятельности  | Работа с родителями |
| Февраль |  **Вводная беседа с детьми «Кто такие защитники Отечества?»** .Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» Что хотим узнать? (*на основе ответов детей планируется дальнейшая проектная деятельность)*Цель: выявление первоначальных знаний детей о защитниках Отечества, о войне, о празднике Победы.Презентация "2025. Год защитника Отечества"**ООД «Детям - о Великой Отечественной войне»**Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.**Игровая деятельность** на выбор детей и педагога (см. приложение)Дидактические и подвижные игры Сюжетно-ролевые игры **Рисование** «Салют над городом»**Конструирование** «Военная машина»Цель: Сформировать представление о военной технике, сконструировать модель современной военной техники, используя конструктор LEGO. **Слушание** музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»**Рассматривание** картины В. М. Васнецова «Богатыри.**Рассматривание** эмблемы празднования 80-лети Победы В Великой Отечественной войне.Рассказ воспитателя. Участие в мероприятии, посвященного Дню защитника Отечества. | Индивидуальные беседы по теме проекта.Предложить формы работы с детьми в рамках семейного воспитания: рассматривание фотографий участников ВОВ, СВО, фотографии отцов и родственников, служивших в Армии.Создание фотоальбомов для составления рассказа ребенком о защитниках Отечества.Папка-передвижка "2025 год Защитника Отечества"Стендовая информация "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."Пригласить родителей принять участие в мероприятии, посвященного Дню защитника Отечества. |
| Март  | **ООД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».**Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.**Игровая деятельность** на выбор детей и педагога (см. приложение)Дидактические и подвижные игры Сюжетно-ролевые игры **Рисование** «Наша армия родная»**Слушание** музыкиБ. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,**Чтение** произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».**Рассматривание** плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова. **Рассматривание** иллюстраций, книг, фотографий о войне; составление рассказов. | Буклет «Растим патриотов»Предложить родителям посетить библиотеку со своим ребенком с целью ознакомления с художественной литературой о Великой Отечественной войне. |
| Апрель  | **ООД «Земляки - фронтовики».**Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.**ООД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.**Игровая деятельность** на выбор детей и педагога (см. приложение)Дидактические и подвижные игры Сюжетно-ролевые игры **Беседа** «История георгиевской ленточки».Цель**:**продолжать знакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.**Слушание** музыки А. Аренский «День ПобедыЧтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»С. Баруздина «Шел по улице солдат»; **Рассматривание** иллюстраций, книг, фотографий о войне; составление рассказов.**Тематическая** **беседа** «Города-герои» материалы для беседы и рассматривания подробнее на сайте празднования 80 –летия Победы(скопировать ссылку и вставить в браузер) <https://may9.ru/our-victory/city-hero/>Цель: познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать пониманиезначимости патриотического подвига всех граждан страны. | Оформление тематического стенда для родителей «Растим патриотов»Предложить родителям помочь подобрать материал о боевых наградах и символах Победы для центра патриотического воспитания в группе.Консультация «Патриотическое воспитание ребенка в семье»Индивидуальные беседы по теме проекта. |
| Май  | **Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.**Цель: подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.**Игровая деятельность** на выбор детей и педагога (см. приложение)Дидактические и подвижные игры Сюжетно-ролевые игры **Творческая мастерская** «Праздничная открытка». Тематическая беседа «Города воинской славы» материалы для беседы и рассматривания подробнее на сайте празднования 80 –летия Победы <https://may9.ru/our-victory/city-glory/>Цель: познакомить детей с географическим положением городов воинской славы на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать пониманиезначимости патриотического подвига всех граждан страны.**ООД «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»**Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы». | Предложить принять участие в мероприятиях детского сада, посвященных празднованию Дня Победы.Презентация центра патриотического воспитания в группе.Предложить принять участие в выставке рисунков и поделок детско-родительского творчества «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» |

**Заключение:**

**Вывод:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные формы работы как: образовательная и игровая деятельность, беседы и тематические презентации, работа в центре патриотического воспитания (рассматривание иллюстраций и плакатов), продуктивная деятельность (создание лэпбука и праздничных открыток), слушание музыки и чтение художественной литературы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою Родину , ее историческое прошлое и не менее героическое настоящее.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, дети-герои, города-герои и города воинской славы оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей возможно заложить основу для воспитания маленького патриота: формирования у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Используемая методическая литература:

1.       Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2.       Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3.       Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

4.       Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

5.     А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

6.     Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

7. Александрова Е.Ю., Гордеева Е. П., Постинкова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ - Волгоград, 2007г.

8. Методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» выпуски разных лет сценарии праздников, конспекты занятий.