

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект
непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому развитию
на тему: «Животные холодных стран. Пингвины»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Автор:
Авдеева Наталья Викторовна
воспитатель высшая категория

Тверская область,
пгт Кесова Гора,
2026

Цель:

Учить детей рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию.

Задачи:

1. Учить детей передавать характерное строение пингвина, соблюдая относительную величину частей.
2. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, речь детей.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца.

Материалы и оборудование:

Тонированные листы бумаги; акварель/гуашь, кисти, подставки под кисти, баночки с водой, салфетки. Слайды с иллюстрациями и схемами поэтапного рисования пингвина.

Словарная работа: пингвин, колония, пингвинята.

Предварительная работа: чтение отрывка из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».

Ход занятия

Загадка дня

«Ходит в фраке, но не музыкант, ныряет глубоко, но не водолаз, живет на льду, но не мерзнет. Кто это?».

Ответ: Пингвин.

Интересный факт: Некоторые пингвины могут нырять на глубину до 500 метров и задерживать дыхание до 20 минут.

Физкультминутка

Дети встают в круг:

Мы – пингины, и гуськом
К морю синему пойдём!

дети идут по кругу друг за другом
и прямыми руками хлопают по бокам

По дорожке топ-топ
Ну а с горки – хлоп-хлоп!

шаги
2 приседания

Бережок высокий – Уух!

«козырёк», на носочках смотрят вниз

Крылья – так

показали короткие крылья

И в воду – бух!

Имитация нырка

Будем рыбку мы ловить,
Своих деточек кормить!

«рыбка» ладонями
Поглаживают живот

Слайд 1. Предложить вниманию детей картинки с изображением животных: белый медведь, олень, пингвин.

- Перечислите, кого вы видите на картинках.

- Олень, пингины, белые медведи – где живут? (В холодных странах.)

- А сейчас подумайте и скажите, кого из этой группы можно выделить и почему?

Если дети будут затрудняться, спросить:

- Пингвин – это животное или птица?

Нажать два раза на кнопку, чтобы осталось изображение одного пингвина.

Пингины – это нелетающие птицы, которые живут большими колониями, состоящими из взрослых птиц и маленьких птенцов.

Слайд 2. Посмотрите, как много здесь пингинов – это и есть колония.

Давайте вместе повторим это слово – колония.

- Как называют птенцов пингинов? (Пингвинята.)

Повтори, ... (имя). Один или два ребенка повторяют – пингвинята.

Сейчас мы поиграем в «Пингинов».

Разминка для пальчиков.

Два пингвина пошли гулять,

Руки сжать в кулачки, большие пальцы вытянуты и синхронно передвигаются по столу.

А вторые – догонять,

Указательные пальцы начинают «скакать».

Третьи пингины – бегом.

Поскакать средними пальцами еще быстрее.

А четвертые – пешком.

По столу не спеша передвигать безымянные пальцы.

Пятые поскакали

И в конце пути упали.

Кулаки раскрыть полностью: начинают «скакать» мизинцы, а затем ослабленные ладони падают на стол.

- А вы хотите нарисовать пингинов? Тогда давайте еще раз посмотрим на эту удивительную птицу.

Слайд 3. (Один пингвин.)

- Какой формы туловище у пингвина? А какого цвета? (Овальное туловище белого цвета.)

- Какая голова? (Слегка сплюснутая.)

- Что можно еще сказать о пингвине? (Черная спинка и крылышки, длинный тонкий клюв, ноги похожи на ласты.)

А сейчас посмотрите, в какой последовательности можно рисовать пингвина.

Слайд 4. Рисуем белой краской овал – туловище пингвина.

Слайд 5. Черной краской рисуем голову и крылышки, можно нарисовать спинку.

Слайд 6. Добавляем глазки, лапки, клюв.

Подойдите к столу и выберите понравившийся фон для вашего рисунка.

Выбрав лист бумаги, дети садятся за столы.

Вы можете нарисовать одного или двух, а может быть целую колонию пингинов – решать вам, а музыка поможет вам в этом.

Самостоятельная работа детей.

Следить за тем, как дети держат кисть.

Можно предложить детям нарисовать льдины, воду, снег и др.

Физкультминутка.

Идут в вразвалочку пингины

По огромной белой льдине.

Ходьба друг за другом по кругу, переваливаясь сбоку набок.

Вот и море, остановка,
Начинают подготовку.
Остановиться, повернуться лицом в круг.
Чтоб рачка в воде поймать,
Нужно воздуха набрать.
Руки опустить вдоль туловища, отвести ладошки в стороны, растопырить пальчики,
пошевелить ими.
Смело прыгают пингвины
Прямо в море с белой льдины.
Прыжки на месте.
И вот уже плывут по волнам,
Машут крылышками нам.
Плавательные движения руками. Поочередно поднять левую и правую руки и
помахать ими.
Поохотились пингвины,
Вновь вернулись все на льдину.
И гуськом пошли домой
Кормить птенчиков едой.
Повернуться и гуськом, друг за другом вернуться на свои места.
Анализ.
- Какие получились пингвины? (Веселые, грустные, смешные, озорные и т. д.)