

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект  
непосредственной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
на тему: «2 февраля - День ежа »  
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Автор:  
Авдеева Наталья Викторовна  
воспитатель высшая категория

Тверская область,  
пгт Кесова Гора,  
2026

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование представлений детей о жизни ежей, (внешний вид, образ жизни, питание, повадки); развитие познавательного интереса, навыков в художественном творчестве.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать знания детей о жизни ежей.
- Активизировать внимание, развивать память детей.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по лексической теме “Дикие животные”
- Учить детей лепке из пластилина, собирая предмет из нескольких частей

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к миру животных, эмоциональную отзывчивость.
- Развивать мышление, логику;
- Развивать творческие способности, чувство формы и композиции, воображение.
- Воспитательные:
- Воспитывать интерес и бережное отношение к представителям диких животных.
- Воспитывать интерес к лепке.

Здоровьесберегающие:

- Создать положительный эмоциональный настрой;
- Развивать двигательную активность
- Развивать мелкую моторику руку и тактильные ощущения.

Планируемый результат:

- -У детей появились расширенные знания о жизни ежей.
- Закрепились приёмы лепки (прищипывание, вытягивание)

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций с изображениями ежей.
2. Отгадывание загадок о лесных животных.

Оборудование и материалы:

1. Игрушки – ежи из разного материала
2. Презентация о жизни ежа
3. Пластилин, доска для лепки, салфетки.

## Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

Дети: (Ёжик)

Воспитатель: Правильно, ежик!

2. Основная часть:

Воспитатель с игрушкой -Ёжик:

— Здравствуйте, ребята!

Дети:

— Здравствуй, ежик!

Еж(воспитатель с игрушкой):

— Я пришел к вам в гости из леса, посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике.

Дети: (ответы детей)

— играем, гуляем, рисуем, лепим и т. д...

Воспитатель:

- А ещё мы знаем весёлую зарядку про Ёжика

Координация речи с движением: «Ёжик»

Ходил ежик по полянке (Ходьба на месте)

Он искал грибы – опятки (Посмотреть вправо и влево)

Глазки щурил и моргал, (Сильно прищуриться)

Но грибов не увидал. (широко открыть глаза, развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, (посмотреть вверх)

Вниз глядел, (посмотреть вниз)

Сам тихонечко пыхтел. (Произнести «Пых», «Пых», «Пых».)

Смотрел влево, (Посмотреть влево)

Смотрел вправо, (Посмотреть вправо)

Вдруг увидел гриб на славу! (Широко открыть глаза.)

Оглянулся он еще (Движения по тексту)

Через левое плечо,

Через правое еще.

Еж затопал по тропинке

И грибок унес на спинке. (Ходьба на месте, топающим шагом.)

Ёж:

- Какая интересная зарядка у вас получилась! Молодцы, а я вам хочу рассказать и показать, как живут ежи в природе поэтому, принес для вас интересный фильм. Хотите посмотреть?

Дети. Конечно, с удовольствием посмотрим! (Просмотр презентации «Жизнь ежа»)

Воспитатель: Мы сегодня много интересного узнали о жизни ежей!

1. Ребята, это дикое животное или домашнее?
2. Где живут ежи? (в лесу, в норке)
3. Что зимой делают ежи? (спят)
4. Назовите семью ежей (ёж, ежиха, ежата)
5. Чем ежиха кормит своих ежат? (молоком)
6. Чем питаются ежи? (жуками, червяками, грибами, ягодами, мышами, змеями и т. д.)
7. Чем покрыто тело ежа? (иголками)
8. Поэтому ёжик какой? (колючий)
9. Для чего ежику, нужны иголки? (защищаться от врагов)
10. Какая мордочка у ежа? (вытянутая)
11. Какие лапки у ежа? (лапки короткие, с острыми когтями)
12. Ребята, а как вы думаете, у ежа есть зубы? (у ежа есть зубки мелкие и острые)

Воспитатель: Дети, давайте позовём ёжика поиграть с нами.

Игра «Передай звуки, которые издают ежи».

Дети, выходя в центр группы, садятся на ковер. Представим, что вы мои маленькие ежата, покажите, как ежик ищет еду, морщит нос, фыркает (ф -ф - ф); как ежик сердится? (хмурит брови, произносит звук пых-пых-пых); как ежик сдувает и надувает щеки (пу-у-у, ежик устает (выдох горлышком с призвуками: ха –а –а, сворачивается в клубок от опасности (дети показывают).

Ёжик: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось у вас в детском саду, вы замечательные ребята, все дружите и вместе играете. А у меня нет столько друзей.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь ёжику? (Варианты детских ответов)

Воспитатель предлагает детям слепить ему друзей из природного материала и пластилина.

Воспитатель: Садитесь за столы. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёжики»:

Ёжик маленький замерз (скрестить пальчики в кулачок-

И в клубок свернулся. ёжик свернул иголки)

Солнце ёжика согрело - (выпрямить пальцы –

Ёжик развернулся! ёжик показал колючки)

Практическая работа детей (лепка ежа).

Воспитатель ставит на стол образец.

Воспитатель: посмотрите какого ежика я вылепила. Какой материал я использовала?

Дети: пластилин

Воспитатель: верно. Из каких частей состоит ежик?

Дети: тело, носик, глазки, иголки.

Воспитатель: На что по форме похожи тело?

Дети: на форму овала.

Воспитатель:

Целый кусок пластилина я разделила на две части. Из одной части мы будем делать туловище, а из другой вылепим иголки, кусочек черного пластилина я разделила на три части, чтобы скатать маленькие глазки и носик.

Наш ежик готов!

Приступайте к изготовлению друзей нашего Ежика.

3 Заключительная часть:

Рефлексия

Воспитатель: А сейчас, ребята, пойдете, поставим всех ежат рядом с ёжиком.

Посмотрите, как обрадовался ёжик! И ежата тоже рады, у них появилось много друзей!

Всем весело, и нам тоже! Ведь мы сделали доброе дело! Ёжик смотрит работы детей, хвалит их, ему очень понравились детские работы.

Воспитатель: Теперь у нашего ежика появилось много друзей, и он больше не будет грустить. Вот, какие молодцы, вы сегодня отлично поработали!