

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект
сценария совместного творческого дела
по модулю программы «Орлята России»
на тему: «Посвящение в Мастера: открытка другу»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
«Орлята-дошколята»**

Автор:
Авдеева Наталья Викторовна
воспитатель высшая категория

Тверская область,
пгт Кесова Гора,
2026

Общая цель праздника:

торжественно и эмоционально закрепить вступление дошкольников в программу «Орлята-дошколята» по треку «Орлёнок — Мастер», сформировать у детей ценностное отношение к творчеству, труду и мастерству, а также мотивировать их к дальнейшему участию в программе.

Действующие лица:

- Ведущий (педагог/воспитатель)
- Орлята 4 класса (старшие наставники)
- Орлята-дошколята (младшие участники)

Время проведения: 40-50 минут.

Место проведения: Актовый зал или просторная группа/класс, где можно организовать 3-4 станций.

Ход мероприятия

1. Вступление. Встреча поколений (5 минут)

Звучит песня «Орлята России» или просто веселая музыка. Дошколята сидят полукругом. Четвероклассники входят под музыку и встают за их спинами.

Ведущий: Здравствуйте, самые маленькие Орлята! Здравствуйте, самые опытные Орлята! Сегодня у нас необычный день. Мы собрались, чтобы сотворить настоящее чудо своими руками. Ведь Орлята — это не только те, кто летает высоко, но и те, кто умеет дружить и помогать друг другу.

Ведущий: Ребята из 4 класса скоро попрощаются со школой и станут пятиклассниками, но они хотят передать вам, дошколятам, секреты своего мастерства. Вы готовы учиться?

Дошколята (хором): Да!

Ведущий: А старшие ребята готовы быть сегодня терпеливыми учителями?

4 класс (хором): Готовы!

2. Игровой момент «Мы теперь не просто дети, мы теперь — одна команда!» (5 минут)

Ведущий: Чтобы нам работать дружно, нужно познакомиться поближе. Сейчас каждый четвероклассник возьмет за руку одного-двух маленького Орлят. У вас получилась команда.

(Дети разбиваются на пары или маленькие группы: 1 старший + 2 младших, в зависимости от общего количества).

Игра «Ладони»:

1. Сначала дошкольник прикладывает свою ладошку к ладони старшего друга.
2. Старший обводит ее фломастером на своем листочке.
3. Потом старший кладет свою ладонь на лист дошкольника, и малыш обводит (с помощью старшего).
4. Эти вырезанные ладошки мы потом приклеим на общую открытку.

3. Основной блок. Творческая мастерская «Подарок Дружбы» (20 минут)

Ведущий: Мы с вами сегодня создадим большую, красивую открытку «Орлята России». Но открытка эта будет не простая, а с секретом. У нас есть 3 волшебные станции, через которые должны пройти наши ладошки.

В зале организованы 3 стола (станции). Пары проходят их по очереди или в свободном порядке (лучше по очереди, чтобы не было толпы).

Станция 1: «Символ России» (Рисование)

- Задание: Раскрасить заготовку (флаг, ромашку или голубя) в нужные цвета.
- Взаимодействие: Четвероклассник объясняет, где какой цвет, дошкольник раскрашивает, старший придерживает бумагу и помогает не выходить за края.

Станция 2: «Орлиное гнездо» (Аппликация)

- Задание: Сделать гнездо для птенцов из ниток или полосок бумаги.
- Взаимодействие: Старший намазывает клей, младший приклеивает кусочки. Или наоборот, младший пробует намазать, старший направляет его руку.

Станция 3: «Треки Орлят» (Конструирование)

- Задание: Сложить из бумаги фигурку птенца или самолетика (оригами).
- Взаимодействие: Классическая помощь: старший показывает каждый шаг на своей бумаге, младший повторяет. Старший помогает загнуть самые трудные уголки.

Станция 3: «Пожелание» (Письмо/Графика)

- Задание: Написать или нарисовать пожелание для всех Орлят.
- Взаимодействие: Старший пишет фломастером красивое слово (например, «ДРУЖБА» или «МИР»), а дошкольник рядом рисует солнышко, сердечко или улыбку. Либо дошкольник пишет печатными буквами "ОРЛЯТА", а старший помогает.

4. Физминутка «Полёт Орлят» (3 минуты)

(Проводится между станциями или после них, когда дети немного устанут)

Ведущий: Вы так хорошо потрудились руками, теперь пора расправить крылья!

- Все встаем в круг.
- «Орлята учатся летать»: Руки в стороны, покачали крыльями.
- «Орлята ищут друзей»: Повороты головы влево-вправо.
- «Орлята клюют зернышки»: Наклоны головы вперед.
- «Орлята танцуют»: Простой танец (пружинка, топотушки) под музыку.

5. Финальный сбор. Сборка шедевра (5 минут)

Ведущий: Все детали нашей открытки готовы! Давайте соберем их в одну большую картину.

На центральной стене или на большом мольберте закреплен ватман с нарисованным большим деревом (Деревом Дружбы) или кругом (символом Орлянского круга).

Процесс:

Каждая пара подходит и приклеивает свои вырезанные ладошки (с первого задания) к общему фону. В центр можно приклеить результаты работы со станций: флажки, фигурки, пожелания.

Когда общая работа завершена, все встают полукругом.

Ведущий: Посмотрите, какое красивое панно у нас получилось! Здесь тепло ваших ладошек.

7. Заключение. Сладкое дерево (3 минуты)

Ведущий: Наше творческое дело подошло к концу, но дружба только начинается. Наше дерево дружбы зазеленело, а чтобы оно стало совсем волшебным, на нем должны вырасти сладкие плоды!

Вынос корзины с конфетами (или печеньем) на общий стол.

Необходимые материалы:

- Бумага для ладошек (белая или цветная).
- Ножницы (для старших, если будут вырезать сами).
- Клей-карандаш (лучше, чем жидкий).
- Фломастеры, карандаши, краски (гуашь в тарелках для отпечатков).
- Заготовки: вырезанные ромашки, флажки, круги.
- Большой лист ватмана для основы.
- Сладкий стол.