Комплексно-тематическое планирование

работы с детьми первой младшей группы в летний оздоровительный период

**Задачи работы с детьми в летний период**

**Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

**Познавательное развитие:**

- расширять представления детей о растениях и животных;

- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;

 - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;

- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

 **Речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

 **Художественно-эстетическое развитие**:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;

- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;

- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;

- создать условия для развития творческой активности детей;

- пополнить и активизировать словарь детей;

- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

**Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Формы работы с детьми в летний период:**

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
* беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
* изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
* создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров, украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения, рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям, рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;
* танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритми­ческих движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

**Тематическое планирование работы в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Образовательные области** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Июнь, 1 нед.[«Здравствуй, лето»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-1-nedelja) | - Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре.- Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.- Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.». | - Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом.- Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов.- Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: развивать мышление, внимание и воображение. | - Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения.- Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения.- Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо…». Цель: расширить представления о поведении птиц.- Дыхательные упражнения «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать. | - Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании.- Внесение для рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах. | - Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.- Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение.- П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод.- Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. |
| Работа с родителями: оформление буклета «Права детей»Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей» |
| Июнь, 2 нед.[«Домашние животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-2-nedelja) | - Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.- Ситуационные разговоры об обращении с животными. | - Игры с макетом «Бабушкино подворье». Цель: способствовать развитию творческих режиссёрских игр.- Наблюдение за кроликом (любым домашним животным). Цель: обогащать знания детей о животных.- Развивающая игра «Раскрась кошку» (зашумлённые изображения). Цель: развивать зрительное восприятие. | - Чтение В. Стоянов «Кошка». Цель: закрепить представления о повадках кошки.- Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки.- Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: дать характеристику героям. | - Рабочие листы «Помоги собачке добраться до косточки». Цель: закрепить умение рисовать прямые линии не отрывая карандаш.- Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки.- Аппликация из салфеток «Цыплёнок». Цель: развивать моторику и глазомер. | - Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.- Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Цель: познакомить с игрой. |
| Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Петушок с семьёй» |
| Июнь, 3 нед. [«Дикие животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-3-nedelja) | - С.р. игра с участием воспитателя «В зоопарке заболел слон». Цель: расширить представления детей о профессии ветеринара.- Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел». Цель: стимулировать игровые действия на тему «Ветеринар». | - Рассматривание картины «Дикие животные». Цель: определить уровень знаний детей по данной теме.- Дидактические игры по теме «Дикие животные». Цель: обогащать словарь детей, воспитывать умение дожидаться своей очереди.- Выкладывание из геометрических фигур «Лиса и медведь». | - Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста.- Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак. Цель: побудить детей отвечать на вопросы по тексту. - Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании. | - Рисование по мокрому песку. Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей.- Аппликация из треугольников «Лисичка». Цель: продолжить учить наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.- Рассматривание иллюстраций к сказкам о диких животных. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать иллюстрации. | - Упражнение «Медвежата». Цель: развивать равновесие.- П.и. «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение подлезать под дугу. |
| Работа с родителями: консультация «Сказки о животных»Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке» |
| Июнь, 4 нед.[«Посуда»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja) | - Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.- Дежурства по столовой. Цель: закрепить названия посуды и навыки дежурства.- Беседа «Что может быть опасного на кухне?». Цель: формирование основ безопасности. | - Просмотр презентации «Какая разная посуда». Цель: расширить представления детей о разных видах посуды, рассказать о её назначении.- Игра «Чего не хватает». Цель: учить правильно называть части посуды.- Разрезные картинки по теме «Посуда». Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение.- Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать посуду (ложка и половник, кружка и стакан). | - Рассматривание картины «В посудном магазине». Цель: формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме. - Чтение отрывка из произведения «Федорино горе», рассматривание иллюстраций. Цель: активизировать и обогатить словарь детей.- Чтение Н. Нищева «Машина каша». Цель: расширять словарь детей. | - Рисование восковыми мелками «Вишни на тарелочке». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.- Лепка из глины «Тарелочка». Цель: продолжить учить детей работать с глиной.- Хоровод «Горшочек каши». Цель: разучить слова. | - П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. - П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.- Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. |
| Работа с родителями: пополнение музея посудыИтоговое мероприятие: математическое развлечение «У Кати день рождения» |
| Июль, 1 нед.[«Безопасность на дороге»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-1-nedelja) | - Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры.- Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта».- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм. | - Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.- Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора. | - Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.- Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения. | - Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой. | - П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей.- П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.- Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности.- Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений. |
| Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движенияИтоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофорика» |
| Июль, 2 нед.[«Витамины на столе»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-2-nedelja) | - Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».- Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.- С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе. | - Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму.- Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастание овощей, вспомнить их названия.- Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы. | - Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно образовывать прилагательные от существительных.- Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей.- Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения.- Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей. | - Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.- Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью. | - П.и. «Ловишки». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге с увёртыванием. - П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. |