**НОД в формате квест-игры - интегрированное занятие по физической культуре «Непоседа Колобок»**

Автор: воспитатель Авдеева Н.В.

Первая младшая группа (для детей 2-3 лет)

Цель: с помощью квеста прививать детям интерес к народному творчеству и сказкам, соединить познавательно-речевую активность с физической, сделать физкультурное занятие более интересным и разнообразным.

Задачи:

1.Повторить сюжет и героев русской народной сказки «Колобок»;

2.Предоставить детям возможность применить и закрепить двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре.

3.Формировать положительные мотивации для развития динамической активности детей.

4.Создать условия, способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Словарь: след, колобок, пазл, помощь.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, записи веселой музыки для игр и конкурсов, изображения либо куклы Бабушки, Зайчика, Волка, Медведя, Лисы, наборы пазлов с изображением зайца, волка, медведя и лисы, игрушка Колобок.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. Организационный, приветствие
 | Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? | Ответы детей |
|  | Ребята, вы слышите, кто-то плачет? | Сидит бабушка и плачет |
| Добрый день, бабушка! Почему ты плачешь? |  |
| Бабушка:С дедом испекли мы Колобок. Колобок-румяный бок.Положили на окошко, чтобы он остыл немножко.Долго колобок не пролежал,С окошка взял да убежал.Где искать его - не знаем….Может, в лес он убежал, ничего нам не сказал…(Плачет).Звери дикие в лесу- очень страшно одному. |  |
|  | Ребята, что же делать? Давайте поможем бабушке отыскать ее Колобка! | Дети соглашаются помочь Бабушке |
| Давайте вспомним сказку «Колобок». Какие звери встречались на пути Колобку? | Ответы детей |
| 1. Проведение самого занятия
 | В лес придётся нам идти, чтобы Колобка нам найти! Чтобы в пути нам было легче, нужно сделать нам зарядку. | Под веселую музыку дети выполняют ритмическую гимнастику. И.п. стоя, руки внизу. Поднять руки в стороны, ладони и одну ногу –«петушок», вернуться и и.п. Выполнить движение на другой ноге.И.п. лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед, развести в стороны, приподнять верхнюю часть туловища-«рыбки плавают», вернуться в и.п.Поскоки на двух ногах на месте с продвижением вперед. Руки держать свободно-«зайки прыгают». |
| А сейчас пора в путь. Но как же нам идти? Ребята посмотрите –на земле следы. Давайте пойдём по следам-кого-то обязательно найдём. | Дети идут по разложенным следам, подходят к дому Зайчика. |
| Зайчик: Видел, видел. Здесь недавно прокатился.Воспитатель: Куда же он покатился? Покажи нам дорогу.Зайчик: скучно мне одному, поиграйте со мной. | Игра «Зайка серенький сидит». Зайчик читает потешку и показывает движения, дети повторяют их.Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот так,Он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть-Надо лапочки погреть.Вот так, вот так.Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять-Надо зайке поскакать.Вот так, вот такНадо зайке поскакать.Кто-то зайку испугал.Зайка, прыг, и убежал.Зайке и дети разбегаются в разные стороны. |
|  | Зайка: ах, какие молодцы, поиграли со мной. Видите дорожку? (Дорожка сделана из скакалки). К домику Волка пройдёте. | Ребята должны пройти аккуратно по скакалке. |
| Волчок, добрый день, ты не видел Колобка?Видел-видел, он тут недавно прокатился.А покажешь дорогу.Волк: скучно мне, поиграйте со мной. | Ребята играют в игру «Пузырь» |
| Волчок: Какие вы молодцы! Развеселили меня! Идите вперед, там кочки-по ним попрыгайте и окажетесь у домика медведя. | Ребята прыгают внутрь разложенных друг за другом обручей. |
| Мишенка, добрый день! Не видел ли ты Колобка?Медведь: Видел-видел ,здесь недавно покатился.И куда же он прокатился.Медведь: Скучно мне, поиграйте со мной, а я вам и скажу. | Дети играют в подвижную игру «У медведя во бору» |
|  | Медведь: Весело мне стало, молодцы, ребята! А вот бегите прямо, там домик лисы. | Дети бегут к домику лисы. |
| Здравствуй, Лиса! Ты не видела Колобка?Лиса: Видела-видела! Я его поймала и прятала. Хорощий у меня будет ужин.Не ешь Колобка. Отдай его нам-мы его бабушке отнесём.Лиса: Ишь чего захотели! Кушать мне очень хочется и скучно мне одной. Поиграете со мной, так и быть отдам я вам вашего Колобка! | Игра «Собери пазлы».Дети собирают простейшие пазлы под веселую музыку. Если детей много, то лучше поделить их на группы. |
| Лиса: Вот какие вы молодцы! Все картинки собрали! Вот вам ваш Колобок. Ребята, надо нам скорее отнести Колобка Бабушке его. | Дети, взявшись за руки, возвращаются к Бабушке и передают ей Колобка |
| Бабушка: Ох, Колобочек! Как я волновалась! Спасибо, вам ребята! |  |
| 1. Заключительный этап. Рефлексия.
 | Ребята вы сегодня совершили хороший поступок-помогли Бабушке вернуть Колобка. Выполняя задания, играли дружно, все вместе. А это очень важно-делать полезные и добрые дела вместе со своими друзьями. | Бабушка благодарит детей и угощает их сладостями. Под веселую, задорную музыку все танцуют. |