**НОД в формате квест-игры - интегрированное занятие по физической культуре «Непоседа Колобок»**

Автор: воспитатель Авдеева Н.В.

Первая младшая группа (для детей 2-3 лет)

Цель: с помощью квеста прививать детям интерес к народному творчеству и сказкам, соединить познавательно-речевую активность с физической, сделать физкультурное занятие более интересным и разнообразным.

Задачи:

1.Повторить сюжет и героев русской народной сказки «Колобок»;

2.Предоставить детям возможность применить и закрепить двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре.

3.Формировать положительные мотивации для развития динамической активности детей.

4.Создать условия, способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Словарь: след, колобок, пазл, помощь.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, записи веселой музыки для игр и конкурсов, изображения либо куклы Бабушки, Зайчика, Волка, Медведя, Лисы, наборы пазлов с изображением зайца, волка, медведя и лисы, игрушка Колобок.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. Организационный, приветствие | Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? | Ответы детей |
|  | Ребята, вы слышите, кто-то плачет? | Сидит бабушка и плачет |
| Добрый день, бабушка! Почему ты плачешь? |  |
| Бабушка:  С дедом испекли мы Колобок. Колобок-румяный бок.  Положили на окошко, чтобы он остыл немножко.  Долго колобок не пролежал,  С окошка взял да убежал.  Где искать его - не знаем….  Может, в лес он убежал, ничего нам не сказал…(Плачет).  Звери дикие в лесу- очень страшно одному. |  |
|  | Ребята, что же делать? Давайте поможем бабушке отыскать ее Колобка! | Дети соглашаются помочь Бабушке |
| Давайте вспомним сказку «Колобок». Какие звери встречались на пути Колобку? | Ответы детей |
| 1. Проведение самого занятия | В лес придётся нам идти, чтобы Колобка нам найти! Чтобы в пути нам было легче, нужно сделать нам зарядку. | Под веселую музыку дети выполняют ритмическую гимнастику. И.п. стоя, руки внизу. Поднять руки в стороны, ладони и одну ногу –«петушок», вернуться и и.п. Выполнить движение на другой ноге.  И.п. лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед, развести в стороны, приподнять верхнюю часть туловища-«рыбки плавают», вернуться в и.п.  Поскоки на двух ногах на месте с продвижением вперед. Руки держать свободно-«зайки прыгают». |
| А сейчас пора в путь. Но как же нам идти? Ребята посмотрите –на земле следы. Давайте пойдём по следам-кого-то обязательно найдём. | Дети идут по разложенным следам, подходят к дому Зайчика. |
| Зайчик: Видел, видел. Здесь недавно прокатился.  Воспитатель: Куда же он покатился? Покажи нам дорогу.  Зайчик: скучно мне одному, поиграйте со мной. | Игра «Зайка серенький сидит». Зайчик читает потешку и показывает движения, дети повторяют их.  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так,  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть-Надо лапочки погреть.  Вот так, вот так.  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять-  Надо зайке поскакать.  Вот так, вот так  Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку испугал.  Зайка, прыг, и убежал.  Зайке и дети разбегаются в разные стороны. |
|  | Зайка: ах, какие молодцы, поиграли со мной. Видите дорожку? (Дорожка сделана из скакалки). К домику Волка пройдёте. | Ребята должны пройти аккуратно по скакалке. |
| Волчок, добрый день, ты не видел Колобка?  Видел-видел, он тут недавно прокатился.  А покажешь дорогу.  Волк: скучно мне, поиграйте со мной. | Ребята играют в игру «Пузырь» |
| Волчок: Какие вы молодцы! Развеселили меня! Идите вперед, там кочки-по ним попрыгайте и окажетесь у домика медведя. | Ребята прыгают внутрь разложенных друг за другом обручей. |
| Мишенка, добрый день! Не видел ли ты Колобка?  Медведь: Видел-видел ,здесь недавно покатился.  И куда же он прокатился.  Медведь: Скучно мне, поиграйте со мной, а я вам и скажу. | Дети играют в подвижную игру «У медведя во бору» |
|  | Медведь: Весело мне стало, молодцы, ребята! А вот бегите прямо, там домик лисы. | Дети бегут к домику лисы. |
| Здравствуй, Лиса! Ты не видела Колобка?  Лиса: Видела-видела! Я его поймала и прятала. Хорощий у меня будет ужин.  Не ешь Колобка. Отдай его нам-мы его бабушке отнесём.  Лиса: Ишь чего захотели! Кушать мне очень хочется и скучно мне одной. Поиграете со мной, так и быть отдам я вам вашего Колобка! | Игра «Собери пазлы».  Дети собирают простейшие пазлы под веселую музыку. Если детей много, то лучше поделить их на группы. |
| Лиса: Вот какие вы молодцы! Все картинки собрали! Вот вам ваш Колобок. Ребята, надо нам скорее отнести Колобка Бабушке его. | Дети, взявшись за руки, возвращаются к Бабушке и передают ей Колобка |
| Бабушка: Ох, Колобочек! Как я волновалась! Спасибо, вам ребята! |  |
| 1. Заключительный этап. Рефлексия. | Ребята вы сегодня совершили хороший поступок-помогли Бабушке вернуть Колобка. Выполняя задания, играли дружно, все вместе. А это очень важно-делать полезные и добрые дела вместе со своими друзьями. | Бабушка благодарит детей и угощает их сладостями. Под веселую, задорную музыку все танцуют. |