Комплексно-тематическое планирование

работы с детьми первой младшей группы в летний оздоровительный период

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о растениях и животных;

- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;

- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;

- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;

- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;

- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;

- создать условия для развития творческой активности детей;

- пополнить и активизировать словарь детей;

- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
* беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
* изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
* создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров, украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения, рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям, рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;
* танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритми­ческих движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период во второй младшей группе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательные области | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Июнь, 1 нед.  [«Здравствуй, лето»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-1-nedelja) | - Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре.  - Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.  - Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.». | - Беседа «Что бывает летом». Цель: знакомить детей с летом.  - Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов.  - Развивающая игра «Что бывает холодным». Цель: развивать мышление, внимание и воображение. | - Артикуляционная гимнастика «Маятник». Цель: познакомить с техникой выполнения упражнения.  - Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Цель: разучить отрывок стихотворения.  - Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо…». Цель: расширить представления о поведении птиц.  - Дыхательные упражнения «Звуки леса». Цель: формировать привычку правильно дышать. | - Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании.  - Внесение для рассматривания картины Волкова Е.Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах. | - Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.  - Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движение.  - П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод.  - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. |
| Работа с родителями: оформление буклета «Права детей»  Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей» | | | | | |
| Июнь, 2 нед.  [«Домашние животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-2-nedelja) | - Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.  - Ситуационные разговоры об обращении с животными. | - Игры с макетом «Бабушкино подворье». Цель: способствовать развитию творческих режиссёрских игр.  - Наблюдение за кроликом (любым домашним животным). Цель: обогащать знания детей о животных.  - Развивающая игра «Раскрась кошку» (зашумлённые изображения). Цель: развивать зрительное восприятие. | - Чтение В. Стоянов «Кошка». Цель: закрепить представления о повадках кошки.  - Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки.  - Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: дать характеристику героям. | - Рабочие листы «Помоги собачке добраться до косточки». Цель: закрепить умение рисовать прямые линии не отрывая карандаш.  - Конструктивно-модельная деятельность «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки.  - Аппликация из салфеток «Цыплёнок». Цель: развивать моторику и глазомер. | - Упражнение «Курочка-хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.  - Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Цель: познакомить с игрой. |
| Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»  Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Петушок с семьёй» | | | | | |
| Июнь, 3 нед.  [«Дикие животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-3-nedelja) | - С.р. игра с участием воспитателя «В зоопарке заболел слон». Цель: расширить представления детей о профессии ветеринара.  - Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел». Цель: стимулировать игровые действия на тему «Ветеринар». | - Рассматривание картины «Дикие животные». Цель: определить уровень знаний детей по данной теме.  - Дидактические игры по теме «Дикие животные». Цель: обогащать словарь детей, воспитывать умение дожидаться своей очереди.  - Выкладывание из геометрических фигур «Лиса и медведь». | - Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста.  - Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак. Цель: побудить детей отвечать на вопросы по тексту.  - Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании. | - Рисование по мокрому песку. Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей.  - Аппликация из треугольников «Лисичка». Цель: продолжить учить наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.  - Рассматривание иллюстраций к сказкам о диких животных. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать иллюстрации. | - Упражнение «Медвежата». Цель: развивать равновесие.  - П.и. «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение подлезать под дугу. |
| Работа с родителями: консультация «Сказки о животных»  Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «В гости к Мишутке» | | | | | |
| Июнь, 4 нед.  [«Посуда»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijun-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja) | - Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.  - Дежурства по столовой. Цель: закрепить названия посуды и навыки дежурства.  - Беседа «Что может быть опасного на кухне?». Цель: формирование основ безопасности. | - Просмотр презентации «Какая разная посуда». Цель: расширить представления детей о разных видах посуды, рассказать о её назначении.  - Игра «Чего не хватает». Цель: учить правильно называть части посуды.  - Разрезные картинки по теме «Посуда». Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение.  - Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать посуду (ложка и половник, кружка и стакан). | - Рассматривание картины «В посудном магазине». Цель: формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме.  - Чтение отрывка из произведения «Федорино горе», рассматривание иллюстраций. Цель: активизировать и обогатить словарь детей.  - Чтение Н. Нищева «Машина каша». Цель: расширять словарь детей. | - Рисование восковыми мелками «Вишни на тарелочке». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.  - Лепка из глины «Тарелочка». Цель: продолжить учить детей работать с глиной.  - Хоровод «Горшочек каши». Цель: разучить слова. | - П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. - П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  - Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. |
| Работа с родителями: пополнение музея посуды  Итоговое мероприятие: математическое развлечение «У Кати день рождения» | | | | | |
| Июль, 1 нед.  [«Безопасность на дороге»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-1-nedelja) | - Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры.  - Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта».  - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм. | - Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.  - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналом светофора. | - Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.  - Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения. | - Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой. | - П.и. «Великаны-карлики». Цель: порадовать детей.  - П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер.  - Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности.  - Подвижная игра «Поезд». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, развивать разнообразные виды движений. |
| Работа с родителями: совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения  Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофорика» | | | | | |
| Июль, 2 нед.  [«Витамины на столе»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-2-nedelja) | - Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».  - Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.  - С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе. | - Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму.  - Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастание овощей, вспомнить их названия.  - Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы. | - Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно образовывать прилагательные от существительных.  - Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей.  - Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения.  - Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей. | - Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.  - Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью. | - П.и. «Ловишки». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге с увёртыванием.  - П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. |
| Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Витамины на столе»  Итоговое мероприятие: вечер загадок об овощах и фруктах | | | | | |
| Июль, 3 нед.  [«Приглашаем вас в театр»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-3-nedelja) | - Дидактическая игра «Ладушки-ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников.  - Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других.  - Мимический этюд с жестами «Мы испугались». Цель: развивать мимику и жесты. | - Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе есть взрослые и детские театры.  - Совместное изготовление теневого театра. Цель: побуждать детей участвовать в исследовательской деятельности.  - Составление рассказов о лете. Цель: продолжить учить пользоваться мнемотаблицами. | - Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором.  - Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.  - Инсценировка сказки «У солнышка в гостях». Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки. | - Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции.  - Внесение театра на дисках «Смешарики». Цель: пополнить театральный уголок, развивать творческую фантазию детей. | - Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения.  - П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. |
| Работа с родителями: совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр»  Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Лети мотылек». | | | | |  |
| Июль, 4 нед.  [«Виды транспорта»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-ijul-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja) | - Беседа о труде машиниста. Цель: расширять знания детей о профессиях.  - Беседа «Что делает кондуктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».  - Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. | - Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт.  - Настольная игра «Куда едет машинка». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами «направо – налево».  - Просмотр мультфильма «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской». Цель: обсудить поведение героев. | - Чтение Э. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением.  - Работа с мнемотаблицами. Цель: способствовать развитию связной речи.  - Чтение Т. Казырина «Самокат». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. | - Коллективная аппликация с подгруппой детей «На улице города». Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. | - Упражнение «Трамвай». Цель: формировать умение действовать парами.  - Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей. |
| Работа с родителями: совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта»  Итоговое мероприятие: итоговая беседа по теме «Виды транспорта» | | | | | |
| Август, 1 нед.  [«Физкультпривет»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaja-gruppa-1-nedelja) | - Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». Цель: стимулировать игровое творчество детей.  - Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.  - Упражнение «Приветствие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. | - Разрезные картинки по теме «Лето». Цель: напомнить детям об основных летних признаках.  - Д.и. «Залатай коврик». Цель: вспомнить правила игры, закрепить умение подбирать предметы по форме, цвету и размеру.  - Наблюдение за песком. Цель: учить делать элементарные выводы.  - Упражнение с массажными мячиками «Тренировка». Цель: развивать моторику. | - Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.  - Упражнение «Дровосек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.  - Составление рассказа из опыта детей «Как мы с папой делаем зарядку». Цель: способствовать развитию связной речи. | - Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: привлечь внимание детей к спортивным играм.  - Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками, развитие моторики. | - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  - Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.  - Чтение И. Ревю «О гигиене для девочек и мальчиков». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.  - Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.  - Физминутка «Медвежатам - Физкультпривет». |
| Работа с родителями: консультация «Активные игры с мячом для всей семьи»  Итоговое мероприятие: совместный спортивный досуг | | | | | |
| Август, 2 нед.  [«Одежда, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaja-gruppa-2-nedelja) | - Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Цель: вспомнить назначение одежды.  - С.р. игра «Ателье одежды». Цель: учить детей разнообразно действовать с предметами-заместителями.  - Совместная стирка кукольной одежды. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, развешивать кукольное бельё. | - Познавательно-исследовательская деятельность «Ткань и её свойства». Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами ткани.  - Игра с блоками Дьенеша «Опиши». Цель: формировать умение выделять три признака предмета: цвет, форму и размер.  - Игры с лентами разной ширины и длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине и длине. | - Упражнение «Магазин». Цель: обогащать словарь детей названиями одежды.  - Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». Цель: познакомить с новым произведением.  - Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Цель: обсудить поведение героя. | - Рисование «Красивое платье для куклы». Цель: продолжать учить составлять элементарный узор.  - Аппликация с подгруппой «Красивые платочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры по углам и в центре, аккуратно пользоваться клеем. | - Физминутка «Сапожки». Цель: закрепить умение двигаться в соответствии с текстом.  - Беседа «Как правильно одеваться на прогулку». Цель: напомнить детям о головных уборах.  - Упражнение «Сороконожка». Цель: формировать умение двигаться в колонне. |
| Работа с родителями: консультация «Как правильно одевать ребёнка в летний период»  Итоговое мероприятие: оформление выставки «Магазин платьев». | | | | | |
| Август, 3 нед.  [«В гостях у сказки»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaja-gruppa-3-nedelja) | - С.р. игры по мотивам сказок. Цель: создать условия для развития игровой деятельности.  - Упражнение «Зеркало». Цель: формировать привычку к опрятности.  - Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами. | - Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать умение замещать предметы, составлять модели.  - Игры на развитие психических процессов по выбору воспитателя. Цель: создать условия для самостоятельного выбора игр.  - Сравнение песка, почвы и глины. Цель: формировать умение делать простейшие выводы. | - Чтение Р.Н.С. «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить со сказкой.  - Чтение «Лесной мишка и проказница мышка». Цель: развивать у детей чувство юмора.  - Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать ЗКР. | - Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.  - Лепка «Проказница мышка». Цель: развивать умение аккуратно лепить, убирать оборудование на место. | - П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. П.и. «Лови оленей». Цель: упражнять в ловле игроков.  - Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. |
| Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»  Мастер-класс для родителей «Театр своими руками»  Итоговое мероприятие: математическое развлечение «Путешествия по сказкам». | | | | | |
| Август, 4 нед.  [«Мы уже подросли»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaja-gruppa-4-nedelja) | - Упражнение «Что было раньше?». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим.  - Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.  - Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: вспомнить вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» и другие. | - Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.  - Развивающая игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить представления детей о том, что каждый предмет имеет свою форму.  - Проблемная ситуация «Какую игру подарить малышам». Цель: выяснить уровень знания детей по темам прошлого года. | - Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Цель: побудить детей к обсуждению поступков.  - Чтение Д. Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской. Цель: воспитывать чувство юмора через литературу. | - Аппликация с подгруппой «Подарки лета». Цель: закрепить знания летних признаков, вспомнить овощи и фрукты.  - Упражнение «Правая и левая». Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела.  - Смешивание красок. Цель: способствовать развитию цветовосприятия. | - Упражнение «Любопытная муха». Цель: укреплять глазодвигательные мышцы.  - П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с новой игрой.  - П.и. «Точно в цель». Цель: вспомнить правила.  - Рассматривание газеты «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны». Цель: формировать желание расти здоровым. |
| Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 4-х лет»  Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» | | | | | |