Конспект занятия по развитию речи

Тема: Чтение сказки В.Г. Сутеева «Под Грибом»

Возраст:3-4 года

*Автор: воспитатель МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка» Авдеева Н.В.*

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством В.Г. Сутеева

Задачи:

* Развивать умение внимательно слушать произведение.
* Пробуждать интерес к художественной литературе.
* Создать условия для развития речевой активности детей;
* Развивать устную речь детей, зрительную память;
* Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умение дружить

Материалы и оборудование: магнитная доска, сказка, карточки с изображением сказочных героев: Муравей, Бабочка, Мышонок, Воробей, Заяц, гриб и Лисиц; иллюстрации к каждому эпизоду, игрушка зайца, листья для дидактической игры (красные, желтые и зеленые), три плоскостные корзинки (красная ,желтая и зеленая)

Ход занятия:

*Дети встают в круг и делают движения согласно тексту.*

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

Восп.:- Здравствуйте, ребята! Садитесь на стулья!

*Дети садятся на стулья.*

Как я рада вас всех видеть! Какие вы все красивые, опрятные! Мы все подарили друг другу улыбку!

Какое у вас сегодня настроение?

У меня очень хорошее!

В мире много сказок

Грустных и смешных,

Не прожить на свете нам

Без любимых книг.

Восп.:- К нам в гости сегодня пришла сказка…

*Звучит озорная музыка.*

- Слышите, кто-то к нам сюда скачет? Длинные ушки, маленький хвостик. Кто же это?

Дети:Заяц.

Восп.:Правильно, заяц. *Достает игрушку зайца.*

-Он прискакал к нам из осеннего леса и хочет с вами поздороваться.

*Воспитатель подходит к каждому ребенку с игрушкой и здоровается.*

Восп.:*голосом Зайца*

- Ребята, вы бывали в осеннем лесу? Какого цвета листья осенью на деревьях?

*Ответы детей.*

Восп.:*голосом Зайца.*

- Правильно! И красные, и желтые, и зеленые! Очень красиво!

Давайте с вами поиграем? Вы любите играть?

Дети:Да.

Дидактическая игра «Собери листики по цвету»

Восп.:*голосом Зайца.*

- Посмотрите, у меня есть листочки.

Какого они цвета? *Воспитатель показывает листья (красный, желтый и зеленый)*

- Ух, ты! Все цвета назвали!

У меня есть три корзинки: красная, желтая и зеленая. Вам нужно будет собрать листья в нужную корзинку. *Воспитатель показывает пример.*

- Закройте все глазки. У-у-у! Налетел осенний ветер и разбросал листочки по всей поляне.

*Воспитатель раскидывает листья.*

- Открывайте глаза. Смотрите сколько листьев! Надо их собрать.

*Звучит музыка. Дети собирают листья. Зайка помогает.*

*Дети садятся на стулья.*

Восп.: - Какие вы ловкие! Правильно собрали листья в нужные корзинки! Смотрите, как наш гость радуется!

*Зайка прыгает и скачет.*

*Голосом Зайца.*

- Ну, раз вы такие умнички, подарю я вам сказку! Любите читать сказки?

Дети: Да

Восп.:- Конечно, дети любят сказки! Я вижу, ты принес с собой книжку. Садись рядом. Мы сейчас ее почитаем.

*На каждый эпизод воспитатель показывает заранее заготовленные иллюстрации.*

Под грибом.

Как-то раз застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее…

Восп:- Давайте покажем, как идет дождик. Постучим пальчиками по ладошке, как будто дождик капает. Кап-кап-кап. И другой ручкой.

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь немогу!

Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-какуместился.

Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил муравей бабочку под грибок.

Восп.:Давайте покажем, как бабочка машет крыльями, летает. А теперь покажем, как у нее крылышки промокли.

А дождь ещё сильнее идет…

Бежит мимо мышка:

Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьёмтечёт.

Куда же мы тебя пустим? Тут и местанет.

Потеснитесьнемножко!

Восп:- Станем все мышками. Для этого присядем на корточки. И запищим как мышки: «Пи-пи-пи»

А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождикпереждать!

Тут и местанет.

Подвиньтесь,пожалуйста!

Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

Восп:- Попрыгаем как воробушки.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лисагонится!..

Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся. Только спрятали Зайца — Лисаприбежала.

Зайца не видели? —спрашивает.

Невидели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

Не тут ли онспрятался?

Где ему тут спрятаться! Махнула Лиса хвостом иушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба

радуются.

Муравей задумался и говорит:

Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым местонашлось!

Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялсякто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

Эх, вы! Гриб-то…

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

Восп: -Какаяпрекраснаясказка!Вседругдругупомогли,ивсемхватиломеста.Поняли почему?

*Ответы детей*

- Понравилась вам сказка?

- Кто первый прибежал под гриб?

-Кто ещё хотел спрятаться под грибом?

Восп:Ребята, Зайка хочет мне что-то сказать? *Воспитатель делает вид, что Заяц шепчет не ухо.*

Зайка хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Зайки и лиса»

Восп:- Мы с вами – зайки. И, как в нашей сказке, мы должны убежать от лисы и не попасться ей в лапы. Я буду говорить стихотворение, а вы будете бегать, прыгать и танцевать. Но как только я скажу: «разбегайтесь зайчики, кто куда». Все должны убежать от лисы и сесть на свои стулья. Готовы? Тогда начнём!

*Воспитатель включает музыкальное сопровождение*

Восп:

На лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.

Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка.

Надо зайкам убегать, надо в домики бежать.

Разбегайтесь зайчики, кто куда.

*Дети разбегаются по группе. Игра повторяется по желанию детей ещё 2 – 3 раза.*

Восп:- Какие вы молодцы! Какие быстрые и ловкие зайки. И наш гость тоже очень доволен!*Зайка прыгает и скачет.*

- Но ему пора бежать в лес. Давайте скажем ему спасибо и попрощаемся с ним.