Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект**

**непосредственной образовательной**

**деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**на тему: ««Яблоко с листочками и червячком»»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

Автор:

Авдеева Наталья Викторовна

воспитатель первой категории

Пгт Кесова Гора,

2023

**Цель:** развитие умения детей создавать в рисунке композицию с тремя элементами разной формы.

**Задачи:**

**Познавательные:**

1.Формировать умение детей владения техникой гуашевыми красками.

2. Развивать чувство цвета, формы и композиции

3. Закрепить знания детей о временах года.

**Развивающие:**

1.Развивать воображение детей дошкольного возраста

2.Начать работы по развитию эстетических качеств у детей дошкольного возраста

**Воспитательные:**

1.Воспитывать способность к принятию собственного решения в создании композиции рисунка

2.Формировать чувство прекрасного

3. Совершенствовать навыки рисования красками

**Материал:** кукла, корзина с яблоками, бумага, гуашевые краски, кисточка № 5, непроливайки, салфетки.

**Ход занятия.**

*Стук в дверь. Приходит кукла Даша.*

**Кукла:** Здравствуйте, ребята.

*(Ответы детей: «Здравствуй, привет!»)*

**Воспитатель:** Что ты нам принесла, Даша?

*(Ответы детей: «Яблоки»)*

**Воспитатель:** Ребята, а когда поспевают яблоки?

*(Ответы детей: «Осенью»)*

**Воспитатель:** Да, у нас во дворе осень. Все яблоки уже поспели. А какого цвета стали наши яблоки? *(Ответы детей: «Красного, желтого»)*

**Воспитатель**: Какие яблочки наши красивые, румяные, сладкие, спелые.

Я вам хочу прочитать стихотворение*. (Дети слушают стихотворение)*

*Яблоко румяное,
Наливной бочок.*

*Притаился в яблоке*

*Толстый червячок.*

*Никого не слушает,
Кушает да кушает…*

*Скушал яблоко червяк*

*И на земля с ветки*

*Шмяк!*

**Воспитатель:** Ребята, а какое яблочко? *(Ответы детей: «Румяное»)*

**Воспитатель:** Ребята, где сидел червяк? *(Ответы детей: «В яблоке»).*

**Воспитатель:** А какой червячок был? *(Ответы детей: «Толстый»).*

**Воспитатель:** А что он делал в яблочке? (Ответы детей: «Кушал»).

- А что случилось потом с червячком, когда скушал яблоко?

(Ответы детей «Упал!»)

- Давайте мы с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

|  |  |
| --- | --- |
| У дороги яблонька стоит, | Дети руки сплетают над головой |
| На ветке яблочко висит. | У детей сложены запястья вместе  |
| Сильно ветку я потряс, | У детей руки над головой, их движения вперед-назад |
| Вот и яблочко у нас. | У детей ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко  |
| В сладко яблочко вопьюсь, | Дети соединяют запястья, ладони разводятся |
| Ах, какой приятный вкус. | *Дети гладят животики* |

- А вы хотите, ребята, нарисовать яблочки с червячками?

(Ответы детей «Да»)

**Воспитатель** показывает на мольберте: рисуем круг, закрашиваем, затем рисуем листочек. А когда высохнет яблочко, тогда рисуем червячка – широкой «волной».

После этого воспитатель предлагает нарисовать картинки про яблоко с листочком и червяком. *(Дети начинают рисовать. Воспитатель помогает детям, которые в этом нуждаются)*

**Кукла:** Какие у вас получились красивые картины. Молодцы! Я вас хочу угостить вкусными яблочками.

**Воспитатель:** Спасибо, Даша.

**Кукла:** До свидания! Мне пора домой.

**Воспитатель и дети:** До свидания.

После занятия дети любуются своими и картинами своих друзей.

**Источник:**

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в средней группе», М, 2020

2. Сеть Интернет