**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Ласточка»**

В рамках реализации проекта «Что такое хорошо, что такое плохо» воспитанники старшей группы нашего ДОУ в течение месяца знакомились с хорошими и плохими поступками, играли в игры на сплочение, выполняли совместные задания, читали сказки и рассказы в которых учились отличать хорошее от плохого, давали оценку поступкам героев произведений.

**Беседа с детьми старшей группы на тему: «Учимся играть и работать дружно»**

**Подготовил: воспитатель Раздобурдина Е.В.**

**Цель:** Учить умению контролировать своё поведение. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы вдвоём.
**Оборудование:**Листы с изображением двух рукавичек на каждую пару детей. Наборы цветных карандашей на каждый стол.

**Ход:**
**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть? (да).
**Воспитатель:** А как вам больше нравится играть: одному или с друзьями? (разные ответы детей).
**Воспитатель:** А почему лучше с друзьями? (одному скучно).
**Воспитатель:** Когда играют несколько детей, можно придумать долгую и интересную игру, распределить много ролей, развернуть сюжет. Вдвоём интереснее рисовать, отгадывать загадки, ребусы, лабиринты, побегать. Ребята, а когда вы играете с друзьями, никогда не ссоритесь? (ссоримся).
**Воспитатель:** А хотите научиться играть дружно и не ссориться? (хотим).
**Воспитатель:** Вот мы сейчас и будем тренироваться играть дружно. Рассаживайтесь за столами по два человека.
**Воспитатель:** На ваших столах лежат рисунки и карандаши. Посмотрите, на рисунке две варежки. Каждый из вас разукрашивает одну варежку, но узоры на варежках должны быть одинаковыми.
(Когда дети закончат работу, опрашиваю каждую пару).
**Воспитатель:** Кто из вас придумал этот узор? С чем вы оба соглашались? О чём думали по-разному? Понравилось вам вместе рисовать?
**Воспитатель:** Молодцы! Вы умеете играть и работать дружно. Но, к сожалению, это не всегда бывает. Вот послушайте, как играли Маша и Петя в рассказе «Лабиринт».
Однажды Маша и Петя захотели поиграть в лабиринт. Взяли они машины, расставили их в гаражи… Поехали!
Вскоре встретились на узкой дорожке Машина и Петина машины.
«А, ну-ка, дай я проеду!» - потребовал Петя. «Ещё чего! Это ты уходи с дороги!» - ответила Маша. «Ах так!» - разозлился Петя, схватил Машину машину и сбросил с дороги. «Ну и не буду играть с тобой», - сказала Маша, надула губы, отвернулась, по щекам её потекли слёзы.
Так и не получилась у ребят игра «Лабиринт».
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему у Маши и Пети не получилась игра? (ответы детей).
**Воспитатель:** Давайте посоветуем ребятам, что надо делать, чтобы научиться играть без ссор и обид. (предложения детей).
**Воспитатель:** Ребята, а давайте из ваших советов мы составим правила, напишем их и прикрепим куда-нибудь на видное место. (дети соглашаются, начинают формулировать правила).
**Воспитатель:** Как вы думаете, если вы будете одновременно говорить, не слушая друг друга, можно о чём-то договориться? (нет).
**Воспитатель:** Вот так и в игре. Значит первое правило: Говори по очереди и не перебивай друг друга.
**Воспитатель:** Ребята, а вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушает мнения других детей? (нет).
**Воспитатель:** Значит, второе правило: Когда скажешь своё мнение, спроси остальных, согласны ли и как они думают.
**Воспитатель:** А вам нравятся дети, которые жадничают? (нет). Вот и третье правило: Делись игрушками, не жадничай.
**Воспитатель:** А если ваш друг не захотел уступить вам игрушку? Вы обидитесь на него за это? (ответы детей).
**В-ль:** Вот вам и четвёртое правило: Надо уступать друг другу, не проявлять упрямство, гордость.
**В-ль:** Ребята, интересно было работать вместе? А теперь давайте поиграем в словесную игру «Закончи предложение».
*Мой друг…
Мне нравится в моём друге…
Я желаю моему другу…
Мне с моим другом…
У моего друга…
Я знаю, что мой друг…
Я хочу, чтобы мой друг…
Такой, как мой друг…
Мой друг умеет…
Мой друг самый…*
**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Желаете своему другу самого хорошего. Вот сегодня, выполняя разные задания, каждый из вас чему-то научился. Подумайте и скажите, чему вы сегодня научились (ответы детей).
**Воспитатель:** А теперь поблагодарите друг друга за совместную работу и постарайтесь помнить всегда наши правила, когда будете играть и работать вместе.