**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 2 «ЛАСТОЧКА»**

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

(Гербова В.В.)

Тема: **Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками**

**«ВЫСТАВКА АВТОМАШИН»**

**Подготовила**

**воспитатель средней группы для детей 4-5 лет**

Покатило Маргарита Николаевна

**Цель:** Формирование у детей умения создавать картину и рассказывать о её содержании.   
**Задачи:**

- закреплять представление об окружающем мире;

- активизировать словарь;

- развивать грамматический строй речи;

- развивать связную речь;

- воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации.  
**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением автомашин

**ХОД НОД**

**1.Вводная часть:**

***Психологический настрой***

*Воспитатель:*

**-**Встаньте все ребята в круг.

Давайте представим автодорогу,а по ней едут автомашины.Какие бывают машины? (большие и маленькие,грузовые и легковые,с прицепами и без прицепов.)Машины едут по разным направлениям и с разной скоростью,Грузовые машины в прицепе везут разный груз.

***Сюрпризный момент***

Появление Незнайки.

*Воспитатель:*

- Посмотрите ребята, кто это к нам в гости пришел? (Незнайка).

*Незнайка:*

- Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Дело в том, что ни разу не был на выставке автомашин и не знаю, что там может происходить. А мне так хочется туда попасть!!! Рассказать мне, пожалуйста, про автомашины.

*Воспитатель:*

- Расскажем Незнайке?

*Ответы детей*

Но сначала мы **поиграем в** **словесную игру: «Хорошо - плохо».**

**-**Как вы думаете, как живётся людям у которых есть автомашины, хорошо или плохо?

- Как им живется летом?

-Почему хорошо?

- А как живется зимой?

- Почему плохо и хорошо зимой?**-**Правильно, летом люди на машине могут съездить на отдых.на природу,а зимой плохо-из-за плохих погодных условий(снегопад)

Молодцы, а теперь давайте немного разомнемся.

**Физминутка** "Транспорт".

По шоссе идут машины

(крутим воображаемый руль)

По асфальту едут шины

(локти прижимаем к туловищу,ладони двигаются параллельно друг к другу)

По дороге не беги,

(погрозили пальцем)

Я скажу тебе «Би –би»

(рука сжата в кулак,большой палец давит на сигнал)

**2. Основная часть:**

***Актуализация имеющихся знаний, получение новых***

*Воспитатель:*

**-**А теперь подойдите к столу и рассмотрите предметные картинки, что изображено на них? Какая это машина грузовая или легковая? А эта? Знакомы ли вам эти машины? Для чего эта машина? А эта?

- Ребята, при помощи этих картинок можно составить рассказ для Незнайки. Садитесь на стульчики, сейчасмы будем составлять картинки-рассказы на тему «Выставка автомашин».

Воспитатель размещает на магнитной доске 3 картинки*(легковая машина, грузовая машина, бензовоз )* и объясняет: здесь будет выставка автомашин.

- Пока на ней нет машин, но они появятся с вашей помощью. На выставке можно увидеть различные автомашины(грузовые, легковые, бензовозы, лесовозы,различные служебные машины.)

Педагог показывает, какую можно составить картину. Выложив картинки (не более 5), он составляет рассказ: «Наступило утро, Вовка отправился на выставку автомашин и по дороге увидел как большой зеленый мусоровоз подъехал к мусорным контейнерам,и стал освобождать их от мусора и когда все контейнеры были пусты,мусоровоз уехал. Пройдя несколько метров, Вовка стал переходить дорогу по пешиходному переходу,ему уступали дорогу легковые машины и автобус.Машины были разного цвета: синего,белого,черного,красного и разного размера. Вдалеке Вовка увидел большой оранжевый грузовик с прицепом,он вез песок на стройку.Вовка огляделся вокруг и подумал –как же много автомашин и какие они все разные,у каждой машины есть свое назначение и представил :как он едет за рулем своей машины на море.Когда Вовка пришел на выставку,он увидел очень много автомобалей разных моделей,цветов и назначений,Вовка узнал,что за время существования машин многое в них изменилось.Первые автомобили были маленькие и в них не было столько удобств и электроники как сейчас,с течением времени машины менялись,добавлялись новые функции,менялись и модели машин. - Вот такой у меня получился рассказ, а теперь вы попробуйте придумать свой рассказ, про автомашины.

Рассказывают 2-3 ребенка.

*Воспитатель:*

- Ну, вот, Незнайка, ребята рассказали тебе про автомашины, теперь ты понял какими они бывают?

*Незнайка:*

- Да, ребята, спасибо! Я сегодня узнал много нового и интересного! Пойду поделюсь с друзьями. Спасибо, ребятишки! До свидания!

*Дети:*

- До свидания, Незнайка!

**3. Заключительная часть:**

***Рефлексивно-корригирующий***

- Можно ли из маленьких картинок составить большую картину и придумать рассказ?

**-**Ну, вот, ребята, мы научились самостоятельно создавать интересные картины на тему «Автовыстовка», теперь Незнайка многое узнал о автомашинах, их предназначениях – посмотрите, как он доволен! Ему особенно понравился рассказ…...

- Что на занятии вам запомнилось больше всего?