**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка»**

**Беседа в старшей группе на тему «Почему нужно делиться, щедрость и жадность»**

**Подготовил**: воспитатель Раздобурдина Е.В.

**Цель**: формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, **щедрость**, умение оценивать свои поступки и поступки других людей.

**Задачи**.

• Образовательные: продолжать расширять представление о **щедрости**, о поступках, словах и их значении; закреплять знания детей о том, что своим поведением можно воздействовать на поведение людей, на их чувства.

• Развивающие: развивать логическое мышление детей; развивать внимание, память.

• Воспитательные: воспитывать положительные качества характера, прививать детям стремление совершать добрые поступки, преодолевать такое качество личности как **жадность**. Воспитывать культуру речевого общения, любовь к литературе.

• Речевые: учить грамотно формулировать свои мысли, доказательно отстаивать свою точку зрения, учить подбирать антонимы к словам, активизировать словарь (осанка, скупой, поплатились, в дружбе не ладен, прижимистый, бескорыстно, благотворительность)

Предварительная работа: чтение сказок, **беседы** на этические темы по прочитанным произведениям. Толкование пословиц, игры *«Хорошо-плохо»*, *«Хорошие поступки»*.

**Ход беседы**

Дети рассаживаются в круг.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем в игру *«Наоборот»*.

Вы не **жадные**, а (**щедрые**, не злые, а (добрые, не ленивые, а ….(трудолюбивые, не неряшливые, а (аккуратные, не трусливые, а (храбрые, не грубые, а (ласковые, не лживые, а *(честные)*.

Я вас не ругала, а *(хвалила)*. Молодцы! Вас есть за что хвалить! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

**Воспитатель**: послушайте пословицы:

Глаза завидущи, руки загребущи.

Много, много, а еще бы столько.

Горько есть, да жаль покинуть.

Сколько собаке не хватать, а сытой не бывать.

Как вы думаете о чем эти пословицы? О каком качестве человека?

**Дети**: **Жадность**

Правильно. О чем же мы сегодня с вами будем говорить?

**Дети**: о **жадности и жадном человеке и о том почему нужно делиться**.

**Воспитатель**: и помогать нам, будет сегодня наше… сердце. Сердце обладает невероятной силой, если оно доброе, любящее, доверчивое и радостное. Я думаю, что у каждого из вас такое сердце. А теперь положите правую ладонь себе на грудь, закройте глаза и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце. Попросите свое сердце дать вам силу и ум. Молча про себя. Получилось? Молодцы. Поблагодарите свое сердце». Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья.

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке.

Кто, выйдя во двор, никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде.

Кто куклой, игрушкой, любою безделицей,

Ни с кем, ни за что, никогда не поделится, -

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище – жадина!

И сегодня мы с вами поговорим о **жадности и щедрости**.

Слушаем сказку *«***Жадный кармашек***»* (с демонстрацией «**Жадного кармашка**, как он раздувался и, наконец, разорвался от **жадности**)

На платье у Оли жил **жадный кармашек**. Ему нравилось, когда в него что-то клали, и не нравилось, когда выкладывали.

Кармашек считал, что Оля была вовсе не экономной девочкой: то даст кому-то свою игрушку, то поделится чем-нибудь вкусненьким. *«Лучше бы все это ты в карман клала»*, - думал он. Вот и стал девочке шептать: «Ты брату дала своего зайчика, а он тебе в обмен ничего не дал! Подруге конфету дала, а она тебе что? Никому ничего не давай, лучше в карман клади».

Оля была хорошей и очень послушной девочкой. Вот и послушалась своего кармашка - начала делать все, что он ей советовал. И стал кармашек толстенький, потому что в нем лежало много разных вещей, но ему все было мало.

У Олиной мамы было очень красивое ожерелье. Однажды, когда мамы не было дома, кармашек уговорил девочку достать ожерелье и спрятать в него. Достала девочка ожерелье - большое, длинное, красивое. Но оно не могло уместиться в кармане, он для нее был маленький.

Кармашек немного растянулся, потом он растянулся еще, затрещал и разорвался! И из него посыпались бусинки, конфеты, яблоко, зайчик и еще много разных вещей.

Оля очень расстроилась и решила никогда больше не слушать **жадных кармашков.**

**Беседа** по содержанию сказки

- Каким был кармашек в сказке?

- Что такое **жадность? (Жадность** – это сильное желание чего-нибудь, порой ненасытное, и нежелание делиться с другими).

- Почему девочка слушалась кармашка? (она была послушной, но прежде чем принимать решение, нужно подумать самой)

- А у вас есть **жадные кармашки**?

Вспомните, какая сказка очень похожа на эту? Человек очень много всего хотел… (*«Сказка о рыбаке и рыбке»* А. Пушкин) Рассматривание иллюстраций из книг *«Сказка о рыбаке и рыбке»* и *«Два****жадных медвежонка****»*. Как поплатились за свою **жадность герои этих сказок**? (старуха осталась у разбитого корыта, а медвежатам достались крошки от сыра)

А теперь вспомним Зайца из сказки *«Мешок яблок»*. Каким он был? *(добрым,****щедрым****)*. Рассматривание иллюстраций. Почему вы решили, что он был **щедрым**? *(Заяц раздал все яблоки)*. А как же его голодные детишки? *(звери принесли им подарки – доброта вернулась)*

Заяц был **щедрым**. Что такое **щедрость**?

**Щедрость** – способность бескорыстно поделиться с другими, одарить от всей души. Нужно давать, не думая о своей **щедрости** и не ждать ничего взамен.

В русском языке слово *«****щедрый****»* часто относят не только к человеку, но даже к явлениям природы. Говорят: **щедрый урожай***(значит, богатый, хороший)*; **щедрый дождь***(обильный, питающий землю)*; **щедрое солнце***(яркое, дарящее тепло)*.

**Гимнастика для глаз**

Ребята, слышите, кто-то тихо плачет… Видите кого-нибудь? Давайте посмотрим за окно вдаль…. Никого. Посмотрим на подоконник слева… за окно вдаль слева…на подоконнике близко справа…Никого. Посмотрите еще раз вдаль. Закройте глаза.

**Упражнение-тренинг**.

Кукла Лена просит о помощи.

Ах, это Лена! Что случилось?

Кукла Лена: *«Мне скучно, грустно, никто не хочет со мной играть!»*

Успокойся и расскажи, в чем дело.

Кукла: «Я принесла в детский сад красивую игрушку. Подружки просили поиграть, но я боялась, что они могут сломать игрушку, поэтому не дала, а девочки перестали со мной играть».

*(Рассуждения детей)*.

Кукла Лена: «Еще я поссорилась с Машей. Я первая взяла конструктор, а она сказала, что тоже хотела в него играть и мы стали тянуть друг у друга коробку и поссорились»

Кукла Лена: *«А недавно произошла вот какая история!»*

Просмотр видео *«Синие листья»* по рассказу В. Осеевой

*(Рассуждения детей)*.

Ребята, а как вы считаете каким легче быть **щедрым и добрым или жадным и злым**?

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри :как много у него друзей!

А злой всегда – один…

Кукла Лена: «Спасибо, ребята, я все поняла. Теперь я знаю, как сделать, чтобы у тебя было много друзей! А можно я вас расцелую?»

*(Дети прощаются с куклой, возвращаются на стульчики)*

**Жадных людей называют**: прижимистый, жмот, скряга, скупердяй. Согласитесь, не очень-то приятные определения. А вот **щедрых**людей у нас в народе величали: благодетель, кормилец, благотворитель.

Благотворить – благо творить, хорошее делать.

Благотворительность. Давайте еще раз все повторим это красивое слово!

Физкультминутка.

Игра *«море волнуется»*

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три…

Грустная фигура замри! (педагог рассматривает фигуры, оценивает жесты и мимику: плечи опущены, голова наклонена, уголки губ опущены, глаза смотрят вниз)

Удивленная фигура замри!

Испуганная фигура замри!

**Жадная фигура замри**! *(глаза сужены, губы поджаты, руки к себе)*

**Щедрая фигура замри**! (глаза открытые, радостные, губы в улыбке, руки от себя, ладони раскрыты)

Скажите о чем же мы с вами сегодня говорили? Как вы думаете какие качества помогают преодолеть **жадность**? А теперь я предлагаю вам сделать *«Ковёр мира»*. Посмотрите какие слова написаны на нашем ковре?

Дети: **Жадность**, Доброта, Дружба, Забота. Злость. Зависть. **Щедрость**.

Воспитатель: Правильно. Какие слова здесь лишние?

Дети: **Жадность Злость**. Зависть.

Будьте **щедрыми**, дорогие дети! Будьте **щедрыми на подарки**, на помощь, на улыбки! Будьте **щедрыми на добро**!